МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____
А.Н. Ганжа
«14» февраля 2025г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Квалификации выпускника
Проводник пассажирского вагона
Кассир билетный.
срок обучения: 1 год 10 месяцев

Вычегодский, 2025 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 727.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте 4
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте 4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
2.1 Методическое обеспечение ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте 6
2.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте 6
2.3 Срок освоения ППКРС и присваиваемая квалификация 6
2.4 Трудоемкость ППКРС при очной форме получения образования 7
2.5 Требования к поступающему 8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника 9
3.2 Объекты профессиональной деятельности 9
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 9
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО 10
4.2 Требования к результатам освоения ОПОП 12
4.3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте 12
4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 13
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
5.1 Учебный план 14
5.2 Календарный учебный график 24
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 25
6.1 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) 25
6.2 Программы учебных и производственных практик 25
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 26
6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 28
6.5 Кадровое обеспечение реализации ППКРС 29
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 30
7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС 30
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС 31
ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 33
ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА» 45
ОП.03 «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ» 55
ОП.05 «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ» 65
ОП.07 «ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ» 75
ОП.09 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ» 94
ПМ. 01 ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ 106
ПМ. 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ 137
ПМ. 03 СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ 161
МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПЛОЛНЕНИЯ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО 178
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 197

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемая по базовой подготовке по квалификациям: проводник пассажирского вагона, кассир билетный представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 727.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

1 Общие положения

2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

3 Компетенции выпускника по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, формируемые в результате освоения ППКРС

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

— учебный план по профессии;

— календарный учебный график;

— рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

— рабочие программы учебных и производственных практик;

— программу государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии

1.2 **Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями);

— Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);

— Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 727 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте»;

— Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59778);

— Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

— Приказ Минтруда России от 14.05.2015 № 294н «Об утверждении Профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона»

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 марта 2018 г. N 151н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обработке перевозочных (проездных) документов"

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Методическое обеспечение ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

ППКРС разработана с учетом требований:

— Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

— Разъяснений ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НППО/СПО (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 года).

2.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Цель: Подготовка квалифицированного рабочего, служащего, владеющего профессиональными компетенциями, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, владеющего специальными профессиональными знаниями и умениями, имеющего практический опыт профессиональной деятельности и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии на уровне требований профессиональных
стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, с высокой степенью социальной адаптации и профессиональной адаптации и профессиональной мобильности.

Цель (миссия) ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте **состоит в способности:**

— дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

— подготовить специалиста к успешной работе в соответствующей области на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

— создать условия для овладения универсальными и предметно - специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

— сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе.

2.3 Срок освоения ППКРС и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте при очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <2>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <3>
	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	
основное общее образование		**1 год 10 мес.**
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)		

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4 Трудоемкость ППКРС при очной форме получения образования

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	**В том числе часов обязательных учебных занятий**
учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	313	216
П.00	профессиональный	571	388
и разделы			
ФК.00	физическая культура	88	44
	вариативная часть	216	144
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	1188	792
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	17 нед.	612
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	1 нед.	36
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

2.5 Требования к поступающему

Лица, поступающие на обучение в техникум должны иметь документ об основном общем образовании.

Правила приема техникум разрабатываются ежегодно.

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Проводник на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание пассажиров в пути следования,
- обслуживание вагона и его оборудования в пути следования,
- сопровождение грузов и спецвагонов,
- выполнение работ кассира билетного.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4.2 Требования к результатам освоения ОПОП

ФГОС СПО по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы - обладание общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- обслуживание пассажиров в пути следования,
- обслуживание вагона и его оборудования в пути следования,
- сопровождение грузов и спецвагонов,
- выполнение работ кассира билетного.

4.3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Выполнение работ кассира билетного.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации но годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику профессии.

Учебный год делится на семестры. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный план включает все предметы, учебные дисциплины и МДК, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной), а так же в рамках дополнительного учебного предмета «Проектная деятельность».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (1 курс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ППКРС ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе "Спортивно-оздоровительная деятельность" учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

На основании Программы по антикоррупционному просвещению, в целях создания условий по повышению уровня правосознания студентов и популяризации антикоррупционных стандартов поведения основанных на знаниях общих прав и обязанностей (письмо министерства образования Оренбургской области от 13.11.2015 № 01-23/6963) в рабочую программу «История» включены элементы, дополняющие среднее общее образование положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов.

В рабочую программу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» внесены темы, направленные на формирования навыков работы с информационно-сервисными платформами цифровой образовательной среды, получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный проект

Результаты выполнения индивидуального проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Общий курс железных дорог
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Основы культуры профессионального общения
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	ПТЭ и инструкции (из часов вариативной части)
ОП.08	Транспортная система России (из часов вариативной части)
ОП.09	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности (из часов вариативной части)
ОП.10	Основы экологической грамотности (из часов вариативной части)

По дисциплине ФК.00 «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 58 часов.

На первом курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей согласно п. 1 ст.13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год: тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов

обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью.

Формы их проведения - письменные, устные, групповые или индивидуальные.

За счет вариативной части для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и в соответствии с запросами регионального рынка труда увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины и модули.

Вариативная часть обязательной аудиторной нагрузки (216 часов) распределена следующим образом:

- увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины

ПТЭ и инструкции – 54 часа,

Транспортная система России – 54 часа.

Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности – 54 часа.

Основы экологической грамотности – 54 часа.

Дисциплина «Правила технической эксплуатации и инструкции» (54 часа) введена за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины (ПТЭ и инструкции) - требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться и применять в работе основные положения правил по технической эксплуатации ж.д., инструкций по сигнализации и движению поездов.
- Определять неисправности (ползуны, нагрев буксы и т.д.) колёсных пар при наружном осмотре и разницу центров между продольными осями автосцепок пассажирских вагонов;
- производить сокращённое опробование тормозов;
- производить правильное осигнализирование подвижного состава
- правильно ограждать сигналами и сигнальными знаками предусмотренными инструкцией по сигнализации внезапно воздействующее препятствие на ж.д. пути
- правильно пользоваться ручными, звуковыми сигналами и применять их в работе
- производить ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (в объеме, необходимом для проводника на ж.д. транспорте).
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (в объеме, необходимом для проводника на ж.д. транспорте).
- Реализация образовательной программы СПО (ППКРС) предполагает возможность использования элементов системы дуального обучения: практические занятия по профессиональным модулям, а также учебные и производственные практики могут организовываться на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной

программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 958-г.

Министерство образования Российской Федерации

Северо Западный филиал Акционерного общества Федеральная пассажирская компания Вагонный участок Котлас

Утверждаю

Директор

А.Н. Ганжа

14.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Котласский транспортный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте направленность Транспорт

код *наименование специальности*

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Кассир билетный. Проводник пассажирского вагона. Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2025

профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 02.08.2013 **№** 727

Виды деятельности
Обслуживание пассажиров в пути следования.
Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
Сопровождение грузов и спецвагонов.
Выполнение работ кассира билетного.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
							С преподавателем						
								в том числе					
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Консультации	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
ОЦ	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**4**	**11**	**1**	**1476**	**104**	**1350**	**739**	**547**	**60**	**4**	**22**	**12**
ОЦ	**Общеобразовательный цикл**	**4**	**9**		**1380**	**90**	**1274**	**703**	**527**	**40**	**4**	**16**	
ОУД.01	Русский язык		2		78		78	39	39				
ОУД.02	Литература		2		78	2	76	38	38				
ОУД.03	Математика		3		212		212	106	106				
ОУД.04У	Иностранный язык	4			139	16	119	36	82		1	4	
ОУД.05У	Информатика	2			139	10	125	74	30	20	1	4	
ОУД.06	Физика		2		104		104	60	24	20			
ОУД.07У	Химия	2			134	15	115	82	32		1	4	
ОУД.08	Биология		3		62	4	58	40	18				
ОУД.09	История		2		117	5	112	72	40				
ОУД.10	Обществознание	4			78		74	49	24		1	4	
ОУД.11	География		4		78	2	76	50	26				
ОУД.12	Физическая культура		2		100	28	72		72				
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2		61	2	59	19	40				
ДУПКВ	**Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору**		**2**	**1**	**96**	**14**	**76**	**36**	**20**	**20**		**6**	**12**
ДУПКВ.03	Родной и негосударственный язык / родная литература		1		17		17	9	8				
ДУПКВ.04	История России		1		34	2	32	20	12				
ДУПКВ.02	Проектная деятельность			2	45	12	27	7		20		6	12
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**11**	**15**		**1836**	**396**	**792**	**766**	**22**		**4**	**36**	
ФК	**Физическая культура**		**1**		**88**	**44**	**44**	**22**	**22**				
ФК.01	Физическая культура		4		88	44	44	22	22				

ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**3**	**7**		**545**	**169**	**370**	**370**				**6**		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		4		56	18	38	38						
ОП.02	Охрана труда	4			52	14	35	35				3		
ОП.03	Общий курс железных дорог	1			60	18	42	42						
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4		58	20	38	38						
ОП.05	Основы культуры профессионального общения		2		45	11	34	34						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		3		58	20	38	38						
ОП.07	ПТЭ и инструкции	4			54	14	37	37				3		
ОП.08	Транспортная система России		2		54	18	36	36						
ОП.09	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		4		54	18	36	36						
ОП.10	Основы экологической грамотности		4		54	18	36	36						
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**8**	**7**		**1203**	**183**	**378**	**374**			**4**	**30**		
ПМ.01	**Обслуживание пассажиров в пути следования**	**2**	**2**		**444**	**63**	**117**	**115**			**2**	**12**		
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации		2		81	27	48	47			1	6		
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	3			111	36	69	68			1	6		
УП.01.01	Учебная практика		3	час	144		144	нед	4					
ПП.01.01	Производственная практика		4	час	108		108	нед	3					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4												
	Всего часов по МДК				192		117							
ПМ.02	**Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования**	**2**	**1**		**437**	**72**	**143**	**142**			**1**	**6**		
МДК.02.01	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	2			221	72	143	142			1	6		
УП.02.01	Учебная практика		2	час	108		108	нед	3					
ПП.02.01	Производственная практика		4	час	108		108	нед	3					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4												
	Всего часов по МДК				221		143							
ПМ.03	**Сопровождение грузов и спецвагонов**	**2**	**2**		**134**	**24**	**32**	**32**				**6**		
МДК.03.01	Технология сопровождения грузов и спецвагонов	4			62	24	32	32				6		
УП.03.01	Учебная практика		4	час	36		36	нед	1					

ПП.03.01	Производственная практика		4	час	36		36	нед	1					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4												
	Всего часов по МДК				62		32							
ПМ.04	**Выполнение работ кассира билетного**	**2**	**2**		**188**	**24**	**86**	**85**			**1**	**6**		
МДК.04.01	Технология выполнения работ кассира билетного	3			116	24	86	85			1	6		
УП.04.01	Учебная практика		4	час	36		36	нед	1					
ПП.04.01	Производственная практика		4	час	36		36	нед	1					
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	4												
	Всего часов по МДК				116		86							
	Учебная и производственная практики			**час**	**612**		**612**	**нед**	**17**					
	Учебная практика			час	324		324	нед	9					
	Производственная) практика			час	288		288	нед	8					
	Государственная итоговая аттестация			час	36		36	нед	1					
	Защита выпускной квалификационной работы			час	36		36	нед	1					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О				4									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП				4									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	**17**	**26**	**1**	**3348**	**489**	**2149**	**1194**	**687**	**60**	**8**	**62**	**12**	

Министерство образования Российской Федерации

Северо Западный филиал Акционерного общества
Федеральная пассажирская компания Вагонный участок
Котлас

Утверждаю
Директор
А.Н. Ганжа

14.02.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
"Котласский транспортный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте направленность Транспорт

код *наименование специальности*

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Кассир билетный. Проводник пассажирского вагона. Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов.

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2025

профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 02.08.2013 **№** 727

Виды деятельности
Обслуживание пассажиров в пути следования.
Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
Сопровождение грузов и спецвагонов.
Выполнение работ кассира билетного.

5.2 Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь		26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						А А А А А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
					2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	А				2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	2У	1У	1У	1У	1У	1У	1У	1У					А							
II																		К	К														А	3У	4У	1П	1П	1П	2П	2П	2П	3П	4П	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*
																	А															А	3У	4У																		
																																А	3У	4У																		
																	А																3У	3У	4У																		
					1У	1У	1У	1У	1У	1У	1У	1У	1У	1У	1У	1У	А															А	3У	4У	4У																		

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- П — Производственная практика (по профилю специальности)
- И — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35	14 5/6	20 1/6	1	1/6	5/6	5	2	3						11	52
II	27	14 2/3	12 1/3	1	1/3	2/3	4	2	2	8		8		1	2	43
Всего	**62**	**29 1/2**	**32 1/2**	**2**	**1/2**	**1 1/2**	**9**	**4**	**5**	**8**		**8**		**1**	**13**	**95**

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ППКРС но профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы сформированы по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативного цикла.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ явились Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и учебный план ППКРС профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте или учебного плана профессии.

В дисциплинах «История», «Основы финансовой грамотности» отражен антикоррупционный элемент в соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.11.2015 № 01- 23/6963.

6.2 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка квалифицированного рабочего, служащего по профессии Проводник на железнодорожном транспорте предполагает закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, для чего предусмотрено три практики:

— учебная практика;

— производственная практика.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет.

Цель учебной практики — формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического навыка по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Цель производственной практики - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности филиала АО «ФПК».

Студенты проходят практику на основе договора с организацией.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программа учебной и производственной практик являются составной частью профессиональных модулей.

Базы практик

№ п/п	Полное и сокращенное наименования предприятий	Название модуля	Курс
1	Вагонный участок Котлас - структурное подразделение Северо - Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	2 курс
2	АО «Федеральная пассажирская компания» - Северо- Западный филиал- Северо –Западное железнодорожное агентство (АО «ФПК)	ПМ.04	2 курс
3	АО «Северная пассажирская компания» (АО «СППК»	ПМ.04	2 курс
4	АО «Волго - Вятская пригородная пассажирская компания» (АО «ВВППК»)	ПМ.04	2 курс

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Для каждого обучающегося обеспечен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, техникумом предоставлено не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин	экз.	Общеб. цикл – 443 Общепроф-й цикл – 179

	(модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе		Проф. цикл – 210 ЕГО: 832
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	Общеобр. цикл – 17 Общепроф.цикл -8 Проф. цикл – 8 ВСЕГО: 33
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	Общеоб. цикл- 25 Общепроф. цикл – 0 Проф. цикл -0 ВСЕГО: 25
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	Общеобор. цикл-974 Общепроф. цикл – 252 Проф. цикл – 146 ЕГО: 1243
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	Общеобр. цикл – 42 Общепроф. Цикл – 12 Проф.цикл – 7 ВСЕГО: 61
6	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым осуществляется с использованием специальных технических и программных средств.

Организована разработка и хранение электронных версий учебно-методической литературы.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет (библиотека).

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов техникум располагает необходимыми

компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением профессионального назначения.

6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ППКРС по профессии

43.01.6 Проводник на железнодорожном транспорте.

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается проведение лабораторных и практических занятий, включая в качестве обязательного компонента практические задания с использованием персональных компьютеров.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (в соответствии с ФГОС СПО):

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории и обществознания
3.	Естествознания и астрономии
4.	Иностранного языка
5.	Математики
6.	охраны труда;
7.	безопасности жизнедеятельности;
8.	общего курса железных дорог;
9.	организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
10.	культуры профессионального общения;
11.	технологии сопровождения грузов и спецвагонов.
	Лаборатории:
12.	информационно-коммуникационных технологий;
13.	устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов;
14.	билетопечатающих машин и аппаратов.
	Спортивный комплекс:
15.	спортивный зал;
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
17.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	актовый зал.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н).

Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Обеспечивается повышение квалификации каждым преподавателем не реже, чем один раз в 3 года.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	Фактическое количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии	чел.	17
2	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по заявленной профессии, специальности, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля	чел.	13
3	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии, специальности, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	чел.	14
4	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров п/о), участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии.	чел.	4
5	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров п/о), участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних трех лет	чел.	4

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте оценка качества освоения обучающимися ППКРС включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

В начале учебного года или семестра преподаватель может проводить входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Варианты контрольных срезов, текущих или остаточных знаний и умений, разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольные срезы проводятся по графику, разрабатываемому заведующими отделениями и утвержденному заместителем директора по учебно-производственной работе.

Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, МДК и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины, МДК или учебной практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

— устный опрос на теоретических и практических занятиях;
— проверка выполнения письменных домашних заданий;
— проверка выполнения практических и лабораторных работ;
— административные контрольные срезы текущих и остаточных знаний и умений;
— контроль самостоятельной работы;
— тестирование;
— другие формы текущего контроля.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной и производственной практик.

Методы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом особенностей, преподаваемого им предмета, дисциплины, МДК и доводятся до сведения студентов на первом занятии.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, и фиксируется в журналах учета самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень усвоения знаний, приобретенных умений и сформированных компетенций.

На промежуточную аттестацию предусмотрено суммарно 2 недели на первом курсе, на втором курсе 2 недели, на третьем курсе - 1 неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в условиях концентрированного изучения дисциплин и МДК, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или МДК.

При реализации ППКРС профессии приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения, формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет (экзамен).

При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированных компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных разделом «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) / оценка».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

Освоение ППКРС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа

выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

На выполнение выпускной квалификационной работы и ее защиту предусмотрено - 1 неделя. Сроки проведения определяются календарным учебным графиком.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом рекомендаций работодателей, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии юридических и дисциплин. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к практической работе в условиях рыночных экономических отношений.

Оценка выпускной квалификационной работы определяется уровнем проработки ее теоретической и практической частей, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют повышению эффективности деятельности организации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается учредителем профессиональной образовательной организации.

Выпускникам, освоившим ППКРС профессии в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью колледжа.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (о периоде обучения.

Приложение 1.1
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

43.01. 06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована **для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1. 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**

в том числе:	
Выполнение реферата	5
Решение задач	4
Подготовка доклада	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала		**5**	2
	1. 2. 3.	Особенность рыночной экономики. Условия и принципы функционирования рыночного механизма. Структура рыночного механизма. Прибыль, себестоимость, рентабельность.	1 1 1	
	Практическое занятие № 1 Решение задач на расчет прибыли, себестоимости, рентабельности.		2	
	Самостоятельная работа: Вопросы: цикличность развития рыночной экономики, решение задач на тему: прибыль, себестоимость, рентабельность.		3	
Тема 2. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала		**4**	2
	1. 2.	Транспортная система страны. Современное состояние ж.д. транспорта. Основные направления реформирования. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	2 2	
	Самостоятельная работа: Вопросы: финансово- экономическая оценка реформы железнодорожного транспорта, сравнительная характеристика различных видов транспорта.		3	
Тема 3.	Содержание учебного материала		**4**	2

Особенности продукции железнодорожного транспорта.	1. 2.	Продукция железнодорожного транспорта. Особенности реализации продукции железнодорожного транспорта. Структура пассажирских перевозок.	1 1	
	3.	Маркетинг пассажирских перевозок.	1	
	Контрольная работа № 1.		1	
	Самостоятельная работа: Сообщение «Себестоимость перевозок».		3	
Тема 4. Принципы деятельности,виды, характеристика и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала		**7**	2
	1. 2. 3. 4. 5.	Принципы деятельности железнодорожного транспорта. Характеристика и виды деятельности железнодорожного транспорта. Количественная и качественная оценка деятельности железнодорожного транспорта. Основные фонды, их значение, состав и структура. Оборотные средства. Экономические показатели работы ж.д. транспорта.	1 1 1 1 1	

	Практическое занятие № 2. Решение задач по расчету основных и оборотных фондов.		2	
	Самостоятельная работа: Вопросы: особенности, принципы, методы и организационная структура управления на железнодорожном транспорта, решение задач на тему « Основные производственные фонды и оборотные средства, износ и амортизация основных фондов»		4	
Тема 5. Формы оплаты труда.	Содержание учебного материала		**4**	2
	1. 2.	Сущность заработной платы. Системы и формы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения.	1 1	
	Практическое занятие № 3. Решение задач по расчету начисления заработной платы. Решение задач по расчету производительности труда.		2	
	Самостоятельная работа: Вопросы: решение задач на темы « Производительность труда», « Тарифная система», «Организация труда».		3	
Тема 6.	Содержание учебного материала		**8**	2

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности Федеральные законы.	1. 2. 3. 4. 5.	ФЗ « Транспортный устав железных дорог РФ». ФЗ « О железнодорожном транспорте в РФ». Закон РФ « О защите прав потребителей». Нормативный документ «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов для личных нужд на федеральном железнодорожном транспорте». Нормативный документ «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте». Инструкция проводнику пассажирского вагона ЦЛ -614.	1 1 1 1 1	
	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач.		2	
	Контрольная работа № 2.		1	
	Самостоятельная работа: Вопросы: решение ситуационных задач, анализ основных положений закона о защите прав потребителей, рассмотрение инструкции проводника пассажирского вагона ЦЛ- 614.		4	
Тема 7. Основные положения законодательства,	Содержание учебного материала		**4**	2
	1.	Трудовой договор.	1	
	2.	Рабочие время и время отдыха.	1	

регулирующие трудовые отношения.	3.	Гарантия и компенсация работников, регулирующие трудовые отношения. Материальная ответственность работников	1	
	Самостоятельная работа: Вопросы: рассмотрение основных положений Трудового Кодекса РФ.		2	
	Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- таблицы и схемы по экономике;
- диаграммы и графики, отражающие статистические данные развитие железной дороги;
- презентации лекций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов И.В. Экономика железнодорожного транспорта - М.: Маршрут, 2008

Дополнительные источники:

1. Беленький М.Н. Экономика и планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте.-М.: Транспорт, 1999
2. Сборник нормативных документов актов по перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.- М.: Транспорт, 2004

Интернет ресурсы:

http :// www. econom. nsc. ru / jep / books /045/ yusupova.zip

http :// www. ecsocman. edu. ru / db / msg/118315 http :// www. intuit. ru / department / economics / econfirm/

http :// www. buryatia. edu. ru / docs 1/ esstu / el _ uch 1/ index.htm

http :// www. wecon. ru / files / Makarova _ EconomFirm / index.html www.akdi.ru Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1 Основные принципы рыночной экономики.	Знать: Механизм и принципы рыночной экономики. Уметь: ориентироваться в общих вопросах рыночной экономики.	Формулировка основных принципов рыночной экономики.	Практические занятия. Тестовый контроль.
Тема 2 Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта.	Знать: перспективы развития железнодорожного транспорта. Уметь: применять экономические знания в профессиональной деятельности.	Выделение главных направлений развития железнодорожного транспорта	Тестовый контроль.
Тема 3 Особенности продукции железнодорожного транспорта.	Знать: структуру перевозок. Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта.	Определение структуры перевозок на железнодорожном транспорте.	Тестовый контроль. Контрольная работа.
Тема 4 Принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта.	Знать: технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта. Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности ж.д. транспорта.	Определение технико-экономических показателей деятельности железнодорожного транспорта	Практические занятия. Тестовый контроль.
Тема 5 Формы оплаты труда.	Знать: формы оплаты труда. Уметь: различать	Выполнение расчета по начислению заработной платы.	Практические занятия. Тестовый контроль.

	формы оплаты труда.		
Тема 6 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	Знать: основные законодательные акты, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь: применять правовые знания в профессиональной деятельности	Формулировка основных законов регулирующих профессиональную деятельность	Практические занятия. Контрольная работа. Тестовый контроль.
Тема 7 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.	Знать: основные положения Трудового кодекса РФ. Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Формулировка основных положений Трудового Кодекса РФ.	Тестовый контроль.

Приложение 1.2
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА» 43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована **для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	*3*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	Содержание учебного материала		**3**	2
	1.1.1	Основные понятия и задачи охраны труда Основные нормативные правовые акты.	1	
	1.1.2	Труд женщин и молодежи. Государственное страхование. Обязанности администрации и работников по обеспечению охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.	1	
	1. 1.3	Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	1	
	Самостоятельная работа: «Правовые и организационные вопросы и охраны труда» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме.		2	
Тема 1. 2. Воздушная среда рабочей зоны.	Содержание учебного материала		**1**	
	1.2.1	Микроклимат производственных помещений. Влияние различных микроклиматических параметров производственной среды. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений.	1	2

	Самостоятельная работа: «Воздушная среда рабочей зоны.» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.		2	
Тема 1.3. Защита от шума и вибрации.	Содержание учебного материала		**1**	2
	1.3.1	Влияние шума и вибрации на организм человека. Предельно допустимые уровни шума и вибрации на рабочем месте. Методы и средства защиты работающих от шума и вибрации.	1	
	Самостоятельная работа: «Защита от шума и вибрации» Повторение материала по лекционному курсу; Подготовка реферата по заданной теме; Подготовка к выполнению контрольной работы; Повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.		1	

Тема 1.4. Производственное освещение.	Содержание учебного материала		**1**	2
	1.4.1	Основные понятия о производственном освещении. Влияние освещения на зрение на безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение. Требования, предъявляемые освещенности рабочих мест.	1	
	Самостоятельная работа: «Производственное освещение» *Повторение материала по лекционному курсу;*		**1**	

	изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; *подготовка реферата по заданной теме.*			
Тема 1. 5. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.	Содержание учебного материала		**9**	2
	1.5.1	Действия электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Опасность напряжения прикосновения и напряжения шага.	2	
	1.5.2	Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Технические средства защиты.	2	
	1.5.3	Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Освобождение пострадавшего от электрического тока в установках напряжением до 1000В и свыше 1000В.	1	
	1.5.4	Меры по предупреждению поражения электрическим током по конкретной профессии.	1	
	Практическая работа.		**2**	
	1.	*Ознакомление с техническими средствами защиты.*	1	
	2.	*Оказание помощи пострадавшему от электрического тока.*	1	
	Самостоятельная работа: «Защита обслуживающего персонала от воздействия *электрического тока»* *Повторение материала по лекционному курсу;* *изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;* *подготовка рефератов по заданной теме;* *подготовка к контрольной работе.*		2	
	Контрольная работа № 1.		1	
Тема 1. 6.	Содержание учебного материала		**5**	2

Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.	1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4	Понятие о несчастном случае. Порядок расследования документального оформления случаев травматизма. Виды инструктажей и сроки их проведения. Меры безопасности при техническом обслуживании. Меры безопасности при текущем ремонте. Меры безопасности при экипировке подвижного состава. Меры безопасности при обслуживании пассажирских вагонов – проводниками.	1 1 1 1	
	Практическая работа.		**1**	
	1.	*Практическое ознакомление с инструктажами.*	1	
	Самостоятельная работа: «Техника безопасности при обслуживании подвижного состава » *Повторение материала по лекционному курсу и контрольной работе; подготовка рефератов по заданной теме;* *повторение тем с целью подготовки к итоговой аттестации.*		2	
Тема 1. 7. Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.	Содержание учебного материала		**4**	
	1.7.1 1.7.2 1.7.3	Правила перехода через пути и проходы вдоль путей. Переход через тормозные площадки вагонов. Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне ж.д. путей. Меры безопасности при проведении работ на ж.д. путях: на участках со скоростным движением; при ремонте и осмотре вагонов.	1 1 1	2
	Практическая работа.		**1**	
	1	Практическое ознакомление с мерами безопасности наж.д.	1	
	Самостоятельная работа: «Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава» Повторение материала по лекционному курсу; подготовка рефератов по заданной теме; подготовка к контрольной работе.		2	

Тема 1. 8. Меры безопасности при работе на станках и с инструментом.	Содержание учебного материала		**5**	2
	1.8.1	Средства индивидуальной защиты работающих. Спецодежда, спец.обувь, защитные и предохранительные приспособления как средства обеспечения безопасности и санитарно-гигиенических условий труда.	2	
	1.8.2	Средства защиты. Требования к средствам защиты.	2	
	Самостоятельная работа: «Меры безопасности при работе на станках и с инструментом» Повторение материала по лекционному курсу; подготовка к выполнению контрольной работе; повторение тем с целью подготовки к итоговой аттестации.		2	
	Контрольная работа № 2.		1	
Тема 1.9. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала		**5**	2
	1.9.1	Федеральный закон Р.Ф. «О пожарной безопасности» Общие меры по предупреждению пожаров на подвижном составе. Первичные средства пожаротушения. Устройство, принцип действия, сроки испытания и проверок огнетушителей всех типов.	3	
	1.9.2	Установки пожаротушения. Пожарные машины и поезда, их назначение и оснащение. Действия обслуживающего персонала при пожарах на объектах и подвижном составе.	2	
	Самостоятельная работа: «Пожарная безопасность» *Повторение материала по лекционному курсу;* *подготовка к выполнению контрольной работе и рефератов;* *повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.*		4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
-огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный кабинет со стендами по охране труда.

Для изучения охраны труда необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание «Охраны труда» должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.В.П.Аксютина,Сагайдака «Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах» Москва -2001г

2.Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов. ЦЛ-ЦУО/448 Москва-2000г

3.В.С.Крутякова «Охрана труда и основы экологии на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве» Москва-1993г

4.Правила пожарной безопасности на ж.д. транспорте ЦУО-112 Москва-2006г

Дополнительные источники.

1.В.Ф.Завязкин, Б.В. Котов
«Безопасность труда на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве»
Москва-1983г

2.Трудовой кодекс РФ
Москва-2002г

Компьютерные программы

1.Е.А.Клочкова
Охрана труда на ж.д. транспорте.
(электронная версия учебника)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, Контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь:	
Соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.	*Практические и самостоятельные работы, рефераты, контрольная работа*
Должен знать:	
Инструкции по охране труда рабочих мест	*Практические и самостоятельные работы, рефераты.*
Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	*Практические и самостоятельные работы, контрольная работа.*

Приложение 1.3
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ» 43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована **для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначения локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала		**2**	2
	1.1.1	Транспорт, его роль и значение в народном хозяйстве и транспортной системы страны.	1	
	1.1.2	Сеть ж.д. и управление железнодорожным транспортом.	1	
Тема 1. 2. Сооружения и устройства. Габариты.	Содержание учебного материала		**4**	2
	1.2.1	Общие сведения о сооружениях и устройствах.	1	
	1.2.2	Габарит приближения строения «С.» Габарит подвижного состава «Т.» Габарит погрузки «ГП».	1	
	Практические занятия.		2	
	1.	Практическое ознакомление с устройствами сооружений на ж.д.	1	
	2.	Выполнение заданий по изучению схем габаритов.	1	
	Самостоятельная работа: «Негабаритные грузы, виды, степени, меры безопасности перевозки». Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.		3	
Тема 1.3. Путь и путевое хозяйство.	Содержание учебного материала		**6**	2
	1.3.1	Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно.	1	
	1.3.2	Искусственные сооружения.	1	

	1.3.3	Верхнее строение пути.	1	
	1.3.4	Соединение и пересечение путей. Путевое хозяйство.	1	
	Практическое занятие		1	
	3.	Выполнение заданий по изучению земляного полотна и верхнего строения путей.	1	
	Самостоятельная работа: «Искусственные сооружения, виды и цели их применения, эксплуатация» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.		3	
	Контрольная работа №1.		1	
Тема 1.4. Раздельные пункты и работы станций.	Содержание учебного материала		**2**	2
	1.4.1	Общие сведения о раздельных пунктах.	1	
	1.4.2	Устройства и работа станций.	1	
	Самостоятельная работа: «Раздельные пункты и работа станций» *Повторение материала по лекционному курсу;* *изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;* *подготовка реферата по заданной теме.*		3	
Тема 1. 5. Автоматика, телемеханика и связь.	Содержание учебного материала		**4**	2
	1.5.1	Автоматика, телемеханика на ж.д. Сигнализации.	1	

	1.5.2	Устройства СЦБ на перегонах. Устройства СЦБ на станциях.	1	
	Практические занятия		2	
	4.	Ознакомление с устройствами автоматики и телемеханикой на ж.д.	1	
	5.	Изучение устройств СЦБ на станциях и перегонах.	1	
Тема 1. 6. Подвижной состав и электроснабжение.	Содержание учебного материала		**12**	2
	1.6.1	Устройство связи. Хозяйство сигнализации и связи.	1	
	1.6.2	Общие сведения о локомотивах. Электрифицированные ж.д., электроснабжение.	1	
	1.6.3	Электровозы, тепловозы, паровозы.	1	
	1.6.4	Локомотивное хозяйство.	1	
	1.6.5	Вагоны пассажирского парка. Вагоны грузового парка	1	
	1.6.6	Колесные пары.	1	
	1.6.7	Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	1	
	1.6.8	Вагонное хозяйство.	1	
	Практические занятия		3	
	6.	Практическое ознакомление грузовым и пассажирским парком.	1	
	7.	Практическое ознакомление с колесной парой.	1	
	8.	Практическое ознакомление тормозным оборудованием и автосцепкой.	1	
	Самостоятельная работа: «Подвижной состав» *Повторение материала по лекционному курсу и контрольной работе;* *Подготовка рефератов по заданной теме;* *Повторение тем с целью подготовки к итоговой аттестации.*		3	
	Контрольная работа №2		1	

Тема 1. 7. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт.	Содержание учебного материала		**2**	2
	17.1	Осмотр сооружений и устройств.	1	
	1.7.2	Организация ремонта сооружений и устройств.	1	
	Самостоятельная работа: «Сооружения и устройства на ж.д.» Подготовка рефератов по заданной теме.		1	
	Содержание учебного материала		**1**	
Тема 1. 8. Организация железнодорожных перевозок.	1.8.1	Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки.	**1**	2
	Самостоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; подготовка к выполнению контрольной работе; повторение тем с целью подготовки к итоговой аттестации.		2	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.9. Организация движения поездов	1.9.1	График движения.	1	
	1.9.2	План формирования поездов. Руководство эксплуатационной работы.	1	
	Контрольная работа №3.		1	
	Подготовка к промежуточной аттестации		1	
	Дифференцированный зачет		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.

Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание ОКЖД должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Ю.И.Ефименко
«Общий курс железных дорог»
Академия -2012г
2. Ю.И.Ефименко
«Общий курс железных дорог»
Москва -2005г

Дополнительные источники:

1.Соколов В.Н.,Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. «Общий курс железных дорог»
М.: УМК МПС России, 2002г.
2.В.В.Лукин, П.С.Анисимов, Ю.П.Федосеев
«Вагоны» (общий курс)
Москва-2004г

Компьютерные программы

1 .Автоматизированная обучающая система « Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»
Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, Контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь:	
Различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения	Контрольные работы, рефераты ,тесты, самостоятельные и практические работы.
Должен знать:	
Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	Практические и самостоятельные работы.
Устройства автоматики, телемеханики и связи	Практические работы, самостоятельная работа, рефераты, тестирование, контрольная работа.
Основные правила организации движения и перевозки грузов	Самостоятельная работа, рефераты.

Приложение 1.4
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»
43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована **для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания пассажиров;
- основы профессиональной этике и этикета;
- эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы культуры профессионального общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1.1. Этика и культура поведения.	Содержание учебного материала		**11**	2
	1.1.1	Общие сведения об этической культуре.	1	
	1.1.2	Профессиональная этика.	1	
	1.1.3	Деловой этикет.	1	
	1.1.4	Внешний облик проводника.	1	
	1.1.5	Культура речи. Деловая беседа.	1	
	1.1.6	Интерьер рабочего помещения. Особенности национальной этики.	1	
	Практические занятия.		**4**	
	1	Практическое ознакомление с соблюдением имиджа и этикета проводника.	1	
	2	Практическое ознакомление с культурой речи проводника.	1	
	3	Практическое ознакомление с интерьером рабочего помещения.	1	
	4	Практическое ознакомление с особенностями национальной этики.	1	
	Состоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе.		5	
	Контрольная работа № 1		1	
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала		**9**	

Психологические аспекты делового общения.	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.6	Общение- основа человеческого бытия. Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения Понимание в процессе общения. Общение как взаимодействие. Общение как коммуникация. Успех делового общения.	1 1 1 1 1 1	2
	Практические занятия.		**3**	
	1 2 3	Практическое ознакомление с культурой общения проводника. Практическое ознакомление с восприятием и пониманием в процессе общения. Практическое ознакомление с техникой реагирования на возражение.	1 1 1	
	Самостоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.		5	
Тема 1.3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.	Содержание учебного материала		**8**	2
	1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4	Темперамент. Характер и воля. Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности. Эмоции и чувства.	1 1 1 1	
	Практические занятия.		**3**	

	1 2 3	Практическое ознакомление с типами темпераментов. Практическое определение самых сильных сторон характера. Практическое определение эмоциональной чувствительности.	1 1 1	
	Самостоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; подготовка реферата по заданной теме; тестирование; подготовка к выполнению контрольной работы; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.		5	
	Контрольная работа № 2		1	
Тема 1.4. Конфликты в деловом общении.	Содержание учебного материала		**7**	2
	1.4.1 1.4.2	Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах.	2 2	
	Практические занятия.		3	
	1 2 3	Практическое ознакомление с конфликтными ситуациями. Практическое определение конфликтных личностей. Практическое ознакомление со стратегиями поведения в конфликте.	1 1 1	
	Самостоятельная работа: *Повторение материала по лекционному курсу;* *изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение;* *подготовка к выполнению контрольной работе;* *повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.*		**3**	
	Дифференцированный зачет		**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы культуры профессионального общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для изучения охраны труда необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.
Преподавание «Основы культуры профессионального общения» должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Обслуживание пассажиров проводниками вагонов формирования ФПД
(Стандарт ОАО «РЖД» СТО РЖД 1.04.001-2007 стр.12
2.Спавочник проводника
(Федеральная пассажирская дирекция)
Москва-2008г стр.-144
3.Г.М.Шеламова
Деловая культура и психология общения
Москва-2003г стр.-128

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, Контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
Соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета.	Практические и самостоятельные работы, контрольная работа

Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	Практические и самостоятельные работы, тестирование, контрольная работа
Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Практические и самостоятельные работы.
Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих профессиональной деятельности.	Практические и самостоятельные работы, тестирование, контрольная работа.
Должен знать:	
Правила обслуживания пассажиров.	Практические и самостоятельные работы, рефераты.
Основы профессиональной этики и этикета.	Практические и самостоятельные работы, контрольная работа.
Эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона.	Практические и самостоятельные работы, тестирование.
Психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона.	Практические и самостоятельные работы, контрольная работа
Механизмы взаимопонимания в общении.	Практические и самостоятельные работы
Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения.	Практические и самостоятельные работы, рефераты
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.	Практические и самостоятельные работы, контрольная работа.

Приложение 1.5
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ»

43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»
Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
9.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
10.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
11.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**
12.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована **для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь основные сведения о:

- подвижном составе железных дорог;
- габаритах применяемых на железнодорожном транспорте;
- об устройстве железнодорожного пути;
- назначении раздельных пунктов;
- применение светофоров;
- устройствах энергоснабжения, СЦБ и связи;
- организации движения поездов;
- производстве маневровых операций на станциях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные обязанности работников железнодорожного транспорта;
- требования ПТЭ к сооружениям и устройствам , а также к их содержанию и эксплуатации;
- нормы и правила по обеспечению безопасности движения поездов;
- причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов и норм ПТЭ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.		**32**	
Тема 1.1. Общие положения	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Правила технической эксплуатации, их назначение. Обязанности работников железнодорожного транспорта. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	1	
Тема 1. 2. Сооружения и устройства	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Общие сведения о сооружениях и устройствах. Габарит приближения строения «С.» Габарит подвижного состава «Т.» Габарит погрузки «ГП».	1	
	Практические занятия № 1.	**2**	
	Практическое ознакомление с габаритными размерами.	2	
	Самостоятельная работа: «Негабаритные грузы, виды, степени, меры безопасности перевозки.» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	**2**	

Тема 1.3. Сооружения и устройства путевого хозяйства	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Сооружения пути. Требования к плану, профилю пути и земляному полотну. Нормы содержания пути. Верхнее строение пути. Стрелочные переводы и их неисправности.	1	
	Практические занятия № 2.	**2**	
	1 Практическое ознакомление с нормами верхнего строения пути.	2	
	Самостоятельная работа: «Искусственные сооружения, виды и цели их применения, эксплуатация» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	**2**	
Тема 1.4. Пересечения и путевые сигнальные знаки	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Устройство пересечений и переездов. Путевые и сигнальные знаки.	1	
	Практическое занятие № 3.	**2**	
	Практическое определение путевых и сигнальных знаков.	2	
Тема 1. 5.	**Содержание учебного материала**	**1**	2

Локомотивное и вагонное хозяйство	Сооружения локомотивного и вагонного хозяйства.	1	
Тема 1. 6. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Требование к устройствам автоблокировки. Требование к устройствам полуавтоблокировки. Требование к устройствам электрической централизации стрелок. Требование к устройствам диспетчерской централизации. Требование к устройствам автоматической локомотивной сигнализации. Требование к устройствам автоматической переездной сигнализации. Требование к устройствам автоматического контроля технического состояния подвижного состава. Виды связи применяемые на ж.д. транспорте. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи.	1	
Тема 1. 7. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Сооружения энергоснабжения. Габариты подвески контактного провода, опор контактной сети. Размещение воздушных линий электропередач.	1	
	Самостоятельная работа: «*Виды электроснабжения электрифицированных участков, преимущества и недостатки»* Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	2	
Тема 1. 8.	**Содержание учебного материала**	**1**	2

Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	Осмотр сооружений и их ремонт	1	
	Самостоятельная работа: «*Назначение и проведение генерального весеннего и осеннего осмотров»* Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	2	
Тема 1. 9. Подвижной состав	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Общие требования к подвижному составу. Требования к колесным парам. Требования к тормозному оборудованию. Обслуживание и ремонт подвижного состава.	1 1	
	Практическое занятие № 4.	**2**	
	Определение дефектов колесных пар.	2	
Тема 1.10. Организация движения поездов	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	График движения. Раздельные пункты, классификация, границы. Нумерация путей и стрелочных переводов на станции.	1	
Тема 1.11.	**Содержание учебного материала**	**3**	2

Организация технической работы станции	Организация технической работы станции. Порядок включения тормозов. Полное опробование тормозов. Сокращенное опробование тормозов. Снаряжение и обслуживание поездов. Постановка локомотивов в поезда.	1 1	
	Практические занятия № 5.	**2**	
	Участие в опробовании поездов.	2	
	Самостоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	**2**	
Тема 1.12. Движение поездов	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок движения поездов. Скорости движения поездов. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов и специального самоходного подвижного состава (ССПС).	1	
	Контрольная работа № 1.	**1**	
Раздел2.Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.		**23**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**3**	2

Сигналы.	Назначение сигналов и их деление по способу восприятия. Светофоры по назначению. Входные светофоры. Проезд запрещающего показания входного светофора. Выходные светофоры. Проезд запрещающего показания выходного светофора. Маршрутные светофоры. Проезд запрещающего показания маршрутного светофора. Проходные светофоры. Условно- разрешающий сигнал. Презд запрещающего показания проходного светофора Заградительные светофоры и прикрытия. Предупредительные и повторительные светофоры. Локомотивные светофоры..	1	
	Практические занятия № 6.	**2**	
	Практическое определение значений показаний светофоров.	2	
	Самостоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	**2**	
Тема 2. 2. Сигналы ограждения	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Применение постоянных дисков для ограждения мест. Применение переносных сигналов ограждения. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегоне. Ограждение , внезапно возникшего препятствия. Ограждение мест сигналами подачи свистка. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станции. Ограждение подвижного состава на станции. Ограждение поезда при вынужденной остановке. Ограждение места препятствия на соседнем пути при остановке	1	

	поезда.		
	Самостоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации	**2**	
Тема2.3.	**Содержание учебного материала**	**3**	2
Ручные сигналы.	Применение ручных сигналов и звуковых сигналов при маневрах.	1	
	Практические занятия № 7.	2	
	Подача ручных сигналов при маневрах.	2	
Тема 2.4. Сигнальные знаки и указатели	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Сигнальные указатели и знаки на сети железной дороги. Постоянные сигнальные знаки на электрифицированных линиях. Временные сигнальные знаки на электрифицированных линиях.	2	
	Практические занятия № 8.	**2**	
	Практическое определение сигнальных знаков.	2	
Тема 2. 5. Сигналы для обозначения поездов	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Сигналы применяемые для обозначения головы поезда. Сигналы применяемые для обозначения хвоста поезда.	1	
Тема 2. 6. Звуковые сигналы	**Содержание учебного материала**	**3**	2
	Звуковые сигналы. **Практическое занятие № 9.**	2 **1**	
	Практическое определение звуковых сигналов.	1	

Тема 2.7. Сигналы тревоги и специальные указатели	**Содержание учебного материала**	**1**	2
	Сигналы тревоги и специальные указатели.	1	
	Самостоятельная работа: Повторение материала по лекционному курсу; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации	**2**	
	Контрольная работа № 2.	**1**	
Раздел 3. Инструкция по движению поездов и маневровой работы на железных догах Российской Федерации.		**20**	
Тема 3.1. Организация движения при разных системах устройств сигнализации, централизации и блокировки.	**Содержание учебного материала.**	**1**	2
	Общие положения. Прием и отправление поездов при автоблокировке. Движение при неисправной автоблокировке. Движение при автоматической локомотивной сигнализации как самостоятельное средство.. Движение поездов на участках с диспетчерской централизацией. Порядок действий при неисправностях диспетчерской централизации. Движение при полуавтоблокировке. Движение поездов при неисправностях полуавтоблокировки. Движение поездов при электрожезловой системе. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне. Движение пр неисправности электрожезловой системы.	1	
	Самостоятельная работа: «Принцип действия автоблокировки, полуавтоблокировки, электрожезловой системы» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное	**3**	

	рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.		
Тема 3.2. Движение при перерывах работы средств организации движения.	**Содержание учебного материала.**	**1**	
	Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Движение поездов на однопутных перегонах при перерыве работы всех средств СЦБ и связи. Движение поездов на двухпутных перегонах при перерыве работы всех средств СЦБ и связи. Движение восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду. Движение хозяйственных поездов и ССПС при производстве путевых работ. Движение поездов при выполнении путевых работ.	1	2
	Самостоятельная работа: «Виды путевых работ и скорости движения поездов по месту производства работ» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	**2**	
Тема 3.3. Прием и отправление	**Содержание учебного материала.**	**1**	2
	Прием поездов при организации движения. Отправление поездов при организации движения.	1	

поездов .	Самостоятельная работа «Основные положения о порядке движения дрезин съемного типа.» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме.	**2**	
Тема 3.4. Маневровая работа на станциях.	**Содержание учебного материала.**	**1**	
	Производство маневров. Скорости при маневрах при маневровой работе. Распределение обязанностей при выполнении маневровых работ. Производство маневров на главных и приемоотправочных и станционных путях. Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневровой работы. Закрепление вагонов.	1	
	Самостоятельная работа: «Регламент переговоров при маневровой работе» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	**2**	
Тема 3.5 Формирование поездов.	**Содержание учебного материала.**	**1**	2
	Формирование поездов. Размещение вагонов в поездах. Формирование поездов со взрывчатыми материалами и их следование. Движение в аварийной ситуации.	1	

	Самостоятельная работа: «Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности» Повторение материала по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка реферата по заданной теме; подготовка к выполнению контрольной работе и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	**3**	
Тема 3.6. Предупреждения.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Порядок выдачи и отмены предупреждений.	1	2
Тема 3.7. Движение поездов с разганичением временем.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Движение поездов с разграничением временем.	1	2
	Контрольная работа № 3.	**1**	
	Подготовка к промежуточной аттестации.	**1**	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена.	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила технической эксплуатации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.
Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.
Преподавание правил технической эксплуатации должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.- М
ООО «Техинформ»,
2014г. – 520 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
ОАО «РЖД» № 1065 р.
Москва 2011г. – 255 с.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ЦРБ/756. – М.:
Транспорт, 2000. – 190 с.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.
ОАО «РЖД» № 1362 р.
Москва 2011г. – 447 с.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. ЦД/790– М.: Транспорт, 2000. – 317 с.
6. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.
ОАО «РЖД» № 1362 р.
Москва 2012г. – 159 с.
7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. ЦРБ/757 – М.:

Транспорт, 2000. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных М.: УМК МПС России, 2002.
2. Потапов А.П. Комментарий к положению о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. - М.: УМК МПС России, 1998.
3. Сборник основных федеральных законов о ж.д. транспорте. – М.: Юртранс, 2003. – 192 с.
4. Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. -М.; 1992.

Компьютерные программы:

1 .Автоматизированная обучающая система « Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»
Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Соблюдение габаритов применяемых на железнодорожных сетях.	*Самостоятельные работы.*
Устройство железнодорожного пути, назначение раздельных пунктов, эксплуатация подвижного состава.	*Самостоятельные работы. Комплексное тестирование.*
Обеспечение безопасности движения поездов и сохранность перевозимых грузов и пассажиров.	*Самостоятельные работы.*
Применять полученные знания для объяснения разнообразных нарушений в организации движения поездов.	*Контрольные работы.*
Своевременно выявлять неисправности и нарушения угрожающие безопасности движения.	*Самостоятельная работа, контрольные работы.*
Знание документов, разрешающих проезд запрещающего показания светофора.	*Контрольные вопросы, самостоятельная работа, рефераты.*
Знание организации движения при работе или неисправности средств сигнализации и связи.	*Самостоятельная работа.*

Приложение 1.6
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

по профессии:
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Организация – разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум», п. Вычегодский.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
5.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лекции	*24*
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	*18*
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная география»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общие сведения о транспортной системе России		***25***	
Тема 1.1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Содержание учебного материала	*3*	
	1 Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.	*1*	***
	2 Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	*1*	
	3 Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности.	*1*	
Тема 1.2. Краткая история развития видов транспорта	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Причины появления транспорта.	*1*	**
	2 Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.	*1*	
	3 Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	*1*	
	Практическое занятие Составить таблицу «Историческое развитие транспорта».	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «История развития железнодорожного транспорта», Составление структурной схемы видов транспорта.	*4*	
Тема 1.3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Взаимодействие различных видов транспорта. Смешанное железнодорожно-речное сообщение, железнодорожно-автомобильное сообщение, автомобильно-водное сообщение. Решение вопросов координации. Конкуренция между различными видами транспорта.	*1*	***
	Практическое занятие Расчет оптимальной очерёдности обработки транспортных средств в речном порту.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Взаимодействие различных видов транспорта». «Конкуренция	*4*	

	между различными видами транспорта.»			
Тема 1.4. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте	Содержание учебного материала		*1*	**
	1	Функции и задачи транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные направления развития и совершенствования транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте», «Логистика на транспорте»		*2*	
Тема 1.5. Особенности показателей работы по видам транспорта	Содержание учебного материала		*1*	***
	1	Показатели и определяющие их факторы. Объём перевозок грузов, объём перевозки пассажиров, грузооборот, пассажирооборот, пропускная способность дороги, провозная способность дороги.		
Тема 1.6. Себестоимость перевозок	Содержание учебного материала		*1*	***
	1	Транспортные издержки. Зависимость себестоимости перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Хронология рекордов скорости поездов в Европе»		*2*	
	Контрольная работа № 1.		*1*	
Раздел 2. Технико-экономическая характеристика видов транспорта			***25***	
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		*3*	
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта. Относительные недостатки железнодорожного транспорта. Проблемы и тенденция развития железнодорожного транспорта.	*2*	**
	Практическое занятие Составление схемы классификации подвижного состава железнодорожного транспорта		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для практического занятия «Виды подвижного железнодорожного и		*2*	

	автомобильного транспорта»			
Тема 2.2. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		*3*	
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта. Относительные недостатки автомобильного транспорта. Проблемы и тенденция развития автомобильного транспорта.	*2*	**
	Практическое занятие Составление схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта		*1*	
Тема 2.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала		*3*	
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства речного транспорта. Относительные недостатки речного транспорта. Проблемы и тенденция развития речного транспорта.	*2*	**
	Практические занятия Составление схемы классификации подвижного состава речного транспорта		*1*	
Тема 2.4. Морской транспорт	Содержание учебного материала		*3*	
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта. Относительные недостатки морского транспорта. Проблемы и тенденция развития морского транспорта.	*2*	**
	Практическое занятие Составление схемы классификации подвижного состава морского транспорта		*1*	
Тема 2.5. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала		*3*	
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки воздушного транспорта. Проблемы и тенденция развития воздушного транспорта.	*2*	**
	Практическое занятие Составление схемы классификации подвижного состава воздушного транспорта		*1*	
Тема 2.6. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		*3*	
	1	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводный транспорта. Относительные недостатки трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденция развития трубопроводного транспорта.	*2*	**

	Практическое занятие Составление схемы классификации трубопроводного транспорта	*1*	
Тема 2.7. Промышленный транспорт	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства промышленного транспорта. Относительные недостатки промышленного транспорта. Проблемы и тенденция развития промышленного транспорта.		**
Тема 2.8. Городской транспорт	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Специфика обслуживания пассажиропотоков. Характеристика единой транспортной системы города. Достоинство и недостатки городского транспорта.		**
	Самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект на тему «Достоинство и недостатки городского транспорта»	*2*	
	Контрольная работа № 2.	*1*	
Раздел 3. Экология и безопасность на транспорте		***4***	
Тема 3.1. Проблемы экологии на транспорте	Содержание учебного материала	*1*	
	1 Негативные последствия развития транспорта. Загрязнение земли и воды. Занятость территории. Шум. Вибрация. Электромагнитные излучения.		***
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: « Научные проблемы железнодорожного транспорта», « Научные проблемы автомобильного транспорта», « Научные проблемы водных видов транспорта», « Научные проблемы воздушного транспорта», « Научные проблемы трубопроводного транспорта», « Научные проблемы городского транспорта».	*2*	
Всего:		***53***	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы (дифференцированный зачет)		**1**	
Всего: **из них самостоятельной работы обучающихся:** **аудиторной работы обучающихся:**		**54** **18** **36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная география».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– методические материалы.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. «Единая транспортная система».- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 240с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

5. Осьминин А.Т. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Электронные ресурсы:

1. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Средства массовой информации:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа http://www. transportrussia.ru

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm .

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/

5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
знания: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

Приложение 1.7
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ 43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»
Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**3**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**22**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**27**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Обслуживание пассажиров в пути следования.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание пассажиров при перевозках на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников на железнодорожном транспорте. Опыт работы не требует

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:
- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
- проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
- оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
- передавать сведения о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
- заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
- оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
- работать с учетными бланками;

- работать с различными видами пассажирских билетов;
- вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;
- составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
- приготовлять охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
- получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;

знать:
- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозки пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы системы отопления, воздухоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 444 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;
учебной и производственной практики – 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
ПК 1.3.	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *(вариант для СПО)*

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	**Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации.**	**81**	**48**	**14**	**27**	**-**	**-**
	Раздел 2. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.	**111**	**69**	**24**	**36**	**-**	**-**
	Учебная практика	**144**				**144**	**-**
	Производственная практика	**108**					**108**
	Всего:	**444**	**117**	**38**	**63**	**144**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 01.Обслуживание пассажиров в пути следования.		192	
МДК.01.01.Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации.		81	
Тема 1.1.1. Должностные обязанности проводника пассажирского вагона.	**Содержание**	**3**	
	1. **Должностная инструкция проводника пассажирского вагона.** Должностные обязанности проводника пассажирского вагона.	1	2
	Профессиональные требования, предъявляемые к проводнику. Права и обязанности проводника.	1	
	Практические занятия	**1**	
	1. Выполнение заданий по изучению должностной инструкции проводника пассажирского вагона.	1	
Тема 1.1.2. Материальное обеспечение пассажирских вагонов.	**Содержание**	**2**	
	1. **Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем постельными принадлежностями и продуктами чайной торговли.** Порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые съемного инвентаря,белья, продуктов чайной торговли.	1	2
	Практические занятия	**1**	

	1.	Участие в сдаче в соответствующие кладовые съемного инвентаря,белья, продуктов чайной торговли.	1	
Тема 1.1.3.Подготовка пассажирских вагонов в рейс.	**Содержание**		**13**	
	1.	**Прием подвагонного оборудования.** Осмотр ходовых частей, автосцепки, приводов генератора и генератора, аккумуляторных батарей, высоковольтного и низковольтного ящиков.	2	2
	2.	**Проверка санитарного состояния вагона.** Снабжение водой и топливом. Работа кипятильника, охладителя питьевой воды. Принцип работы системы отопления, водоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона.	2	2
	3.	**Проверка исправности тормозов**. Полное и сокращенное опробование тормозов. Работа ручного тормоза. Проверка исправности стоп-кранов.	2	2
	4.	**Проверка внутреннего оборудования.** Снабжение вагона необходимым инструментом, инвентарем, порядковыми номерами, маршрутными досками. Проверка исправностей поручней, переходных площадок, дверей, замков, окон, аварийных окон, мебели, оборудования санузлов.	1	2
	Практические занятия		**5**	
	1.	Участие в выполнении осмотра ходовых частей, автосцепки, приводов генератора и генератора, аккумуляторных батарей, высоковольтного и низковольтного ящиков	1	
	2.	Участие в снабжение вагона водой и топливом.	1	

	3.	Участие в обслуживании кипятильника, охладителя питьевой воды.		
	4.	Участие в обслуживании систем отопления, водоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона.	1	
	5.	Участие в проверке исправностей поручней, переходных площадок, дверей, замков, окон, аварийных окон, мебели, оборудования санузлов.	1	
	Контрольная работа № 1.		1	
Тема 1.1.4. Обслуживание пассажиров в пути следования.	**Содержание**		**14**	
	1.	**Посадка и высадка пассажиров.** Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне.	2	2
	2.	**Прием и размещение пассажиров.** Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. Схемы расположения мест в вагоне.	1	2
	3.	**Техника безопасности.** Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров.	1	2
	4.	**Обеспечение пассажиров.**Выдача пассажирам постельных принадлежностей и снабжение их чаем. Порядок расчета с пассажирами за постельные принадлежности. Заправка и уборка постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров.	2	2

	5.	**Информирование пассажиров.** Оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок. Порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов.	1	2
	6.	**Поддержание нормального температурного режима в вагоне.** Порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления.	1	2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Участие в проверке билетов при посадке пассажиров в вагон.	1	
	2.	Практическое изучение расположения мест в вагоне. Участие в размещении пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами.		
	3.	Выполнение работ по обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров.		
	4.	Участие в выдаче пассажирам постельных принадлежностей и заправка и уборка постели в вагоне.	1	
	5.	Работа с книгами служебных расписаний движения пассажирских поездов (время стоянки поезда, порядок проследования поездом станций, время нахождения поезда в пути, категория поезда) .	1	
	Контрольная работа № 2.		1	
Тема 1.1.5. Учет сводных и освобождающихся мест.	**Содержание**		**2**	
	1.	**Учет населенности поезда.** Передача сведения о наличии свободных и освобождающихся мест.	1	2
	Практические занятия		**1**	

	1.	Заполнение бланков формы ЛУ-72, ЛУ-73.	1	
Тема 1.1.6. Действие поездных бригад пассажирских поездов в аварийных ситуациях.	**Содержание**		**15**	
	1.	**Действие поездных бригад при неисправностях ходовых частей вагона.** Нагрев роликовых букс. Заклинивание колесной пары. Неисправность узлов тележки.	2	2
	2.	**Действие поездных бригад при неисправностях автосцепного устройства вагона.** Обрыв автосцепки, тягового хомута или излом клина тягового хомута. Саморасцеп вагонов.	1	2
	3.	**Действие поездных бригад при неисправностях электрооборудования вагона.** Замыкание проводов на корпус вагона. Короткое замыкание в сети вагона. Срабатывание приборов защиты. Неисправность всех видов освещения вагонов. Неисправность хвостовых сигнальных фонарей. Внезапное повреждение контактной сети.	2	2
	4.	**Действие поездных бригад при неисправности климатического оборудования и изменения температуры наружного воздуха в пути следования.** Неисправность системы отопления вагона. Система автоматики. Система охлаждения.	2	2
	5.	**Действие поездных бригад в случаях угрожающих жизни людей и безопасности движения.** Действие поездной бригады при сходе вагона с рельсов, в загазованных зонах, в зоне взрывопожарных смесей, в зоне опасных концентраций АХОВ (аварийно химически опасных веществ), при угрозе террористического акта и нарушениях общественного порядка.	2	2
	Практические занятия		**5**	

	1.	Участие в устранении неисправностей ходовых частей вагона. Участие в устранении неисправностей автосцепного устройства вагона.	1	
	2.	Участие в устранении неисправностей электрооборудования вагона.	1	
	3.	Участие в устранении неисправностей систем отопления вагона, автоматики, охлаждения. Выполнение заданий по изучению действий поездных бригад в случаях угрожающих жизни людей и безопасности движения.	1	
	Контрольная работа № 3		1	
		Дифференцированный зачет.	1	
МДК. 01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.			65	
Теме 1.2.1. Документы регламентирующие перевозку пассажиров.	**Содержание**		**42**	
	1.	**Устав железных дорог Российской Федерации.** Основные требования Устава железных дорог и правила перевозок пассажиров и багажа.	2	2
	2.	**Правила и условия проезда пассажиров.** Выдача проездных документов. Проезд детей и школьников. Сроки годности билетов. Остановка в пути следования. Отказ в перевозке. Перевозка больных.	6	2

	3.	**Проездные документы.** Содержание бланкового билета. Правила оформления проездных документов и порядок их учета. Проезд по транспортным требованиям. Бесплатный и льготный проезд. Платные и талонные билеты. Маршрутные листы. Разрешительные телеграммы. Воинские билеты.	9	2
	4.	**Перевозка ручной клади.** Правила перевозки ручной клади. Правила перевозки в пассажирских поездах мелких домашних животных и птиц. Перевозка собак крупных пород, в том числе служебных. Перевозка саженцев и другого посадочного материала. Перевозка телевизоров, радиоаппаратуры и бытовой техники.	6	2
	5.	**Перевозка багажа.** Условия перевозки багажа. Перевозка в багажном вагоне мелких домашних животных, птиц, собак, пчел. Перевозка багажом саженцев и других растений. Перевозка биопрепаратов.	5	2
	Практические занятия		**13**	
	1.	Выполнение заданий по изучению разновидностей проездных документов.	1	
	2.	Выполнение заданий по изучению содержания проездных документов.	1	
	3.	Чтение проездного документа, компостерных знаков.	1	
	4.	Работа с бланками учета проездных документов.	1	
	5.	Выполнение заданий по изучению случаев остановки в пути следования, отказа в перевозке, перевозки больных.	1	
	6.	Участие в работах по освоению приемов провоза детей и школьников.	1	
	7.	Участие в работах по освоению бесплатного и льготного проездов.	1	

	8.	Участие в работах по освоению проезда по транспортным требованиям.	1	
	9.	Выполнение заданий по изучению **п**равил перевозки ручной клади.	1	
	10.	Выполнение заданий по изучению **п**равил перевозки животных.	1	
	11.	Выполнение заданий по изучению **п**равил перевозки саженцев и другого посадочного материала.	1	
	12.	Выполнение заданий по изучению **п**равил перевозки телевизоров, радиоаппаратуры и бытовой техники.	1	
	13.	Выполнение заданий по изучению условий перевозки багажа.	1	
	Контрольная работа № 1.		1	
Теме 1.2.2. График и расписание движения поездов.	**Содержание**		**6**	
	1.	**Понятие графика и требование к нему.** Порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов. Схемы железной дороги. Схемы формирования поездов.	5	2
	Практические занятия		**1**	
	1.	Работа со служебными книгами расписания движения поездов (схема формирования поездов, беспересадочное сообщение, санитарные зоны, станции заправки поездов водой, станции оказания первой медицинской помощи).	1	
Теме 1.2.3. Железнодорожные пассажирские тарифы.	**Содержание**		**10**	
	1.	**Пассажирские тарифы установленные доплаты и сборы.** Внутригосударственные тарифы. Страхование пассажиров. Комиссионный сбор. Предоставление скидок организационным группам пассажиров.возврат платежей.Порядок расчета стоимости билетов.	7	2
	Практические занятия		**2**	

	1.	Выполнение заданий по изучению прейскуранта 10-02-16. Определение стоимости проезда в вагонах всех типов. Оформление проездных документов по ручной технологии.	1	
	2.	Определение стоимости провоза багажа.	1	
	Контрольная работа № 2.		1	
Теме 1.2.4. Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам.	**Содержание**		**10**	
	1.	**Санитарно-гигиенические требования.** Требования к санитарному состоянию вагонов и их внутреннему инвентарю. Технология приготовления охлажденной кипяченой воды. Технология приготовления чая в пассажирских вагонах всех категорий. Правила эксплуатации биотуалета. Санитарно-гигиенические правила для пассажиров и проводников.	7	2
	Практические занятия		**2**	
	1.	Участие в приготовлении охлажденной кипяченой воды и чая. Выполнение работ по соблюдению требования к санитарному состоянию. Выполнение работ по соблюдению требования к санитарному состоянию вагонов и их внутреннему инвентарю и столовой посуды	2	
	Контрольная работа № 3.		1	
	Подготовка к промежуточной аттестации		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			61	

Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда. **Тематика домашних заданий** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технологической документации.		
Учебная практика **Виды работ** - ознакомление с должностными обязанностями проводника пассажирского вагона; - ознакомление с основным оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию пассажирского вагона; -ознакомление с планировкой пассажирских вагонов всех типов; - ознакомление с производством, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии; - определению по прейскуранту стоимости проезда и провоза багажа; - заполнение бланков учета формы ЛУ№ 72, 73; - ознакомление с разновидностями проездных документов; - оформление проездных документов по ручной технологии; - чтение проездных документов и компостерных знаков; - ознакомление с нормами провоза ручной клади и багажа; - выполнение работ по ведению поездной документации (рейсовый журнал, накладные на постельное белье, съемный инвентарь, чайную продукцию); - выполнение работ по санитарно-гигиеническому обслуживанию вагона; -обучение работе со служебными книгами расписаний движения поездов; - ознакомление со схемами формирования поездов; - ознакомление с санитарными зонами; - ознакомление с «Памяткой поездным бригадампассажирских поездов в нестандартных ситуациях»; - ознакомление с Уставом железных дорог Российской Федерации; - выполнение работ по обслуживания оборудования вагона.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов :
-охраны труда;
-безопасности жизнедеятельности;
-общего курса железных дорог;
-организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
-культуры профессионального обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :
- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф.

Технические средства обучения:
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
- учебный пассажирский вагон;
- компостеры(электрические, штемпельные).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- устройства и оборудования пассажирских вагонов;
- билетопечатающих машин и аппаратов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- бланки форм ЛУ-72, 73;
- бланки проездных документов различных видов;
- бланки багажных квитанций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М.
Пособие проводнику пассажирских вагонов
М. Транспорт. 2000-359с
2.Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-256с
3.Аварии и конфликты.
Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4.Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.
Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5.Егоров В.П.
Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.
М. 1994-336с.
6.Инструкция проводнику пассажирского вагона.
МПС России. Транспорт-24с
7.Кормаков Н.А.
Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.
М.Маршрут-2005-309с.
7.Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ
Москва-2002-10с
8.Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.-филиал ОАО РЖД
Москва-2009-12с.
9.Семищенко В.Н.
Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций.
М. Маршрут-2005-391с
10.Семищенко В.Н.
Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.
М. Маршрут-2005-379с.
11.Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
12.Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД
Москва-2006-669с.
13.Спутник проводника.
Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД
Федеральная пассажирская дирекция.
Москва-2007-40с.
13.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.
М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

1.Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп.
Москва-1993-207с
2.Грибанов О.И.
Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.
М. Высшая шк.-1988-79с
3.Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.

М. Юридическая фирма «Контракт-2003-304с.
4.Кудрявцев В.П.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования.
М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
5.Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д.
(тарифное руководство №5)
Марикор-1997-148с.
6.Скоробогатов В.П.
Обслуживание пассажиров в поездах.
Москва-1990-
7.Соловейчик М.З , Сотникова Т.А.
Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб.
М. Транспорт-1983-239с.
8.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ
М. Кремль-2003-53с
9.Шеломова Г.М.
Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.
М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
10.Шрамов А.А., Шубко В.Г.
Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы.Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп.
М Транспорт-1987-399с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», « Охрана труда», « Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.	- проверка санитарно-технического состояния вагона; - проверка исправности тормозов; - проверка системы жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом.	*Комплексный зачет* *Тестирование* *Практическая работа(с использованием стендов*
ПК1.2 Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.	- организация посадки и высадки пассажиров; - проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; - размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа; - передача сведений о наличии свободных и освобождающихся мест .	*Тестирование* *Экспертная оценка на практическом занятии* *Тестирование* *Выполнение практической работы* *Выполнение практической работы*
ПК1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.	- обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем; - заправка и уборка постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; - оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - работа с учетными бланками; - работа с различными видами пассажирских билетов;	*Комплексный зачет* *Тестирование* *Тестирование* *Выполнение практической работы*

	- ведение проездной документации, в том числе международного сообщения; - составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивание их стоимости с виновных лиц; - приготовление охлажденной воды с помощью насоса или специальных приспособлений; - получение и сдача в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли.	*Комплексный зачет* *Экспертная оценка на практич.занятии* *Выполнение практической работы* *Тестирование*
ПК1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.	- обеспечение пассажиров в фирменных поездах чаем, кофе, кондитерскими изделиями – круглосуточно; - заправка и уборка постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров.	*Подготовка рефератов* *Урок конференция*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производствен-ной практик*
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	*Устный экзамен*

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	- изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; -проявление ответственности за результат своей работы.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- доказательство готовности к исполнению воинской обязанности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производствен-ной практик*

Приложение 1.7
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ 43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»
Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**23**
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**27**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудованияи соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1.	Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
ЛР 2.	Развитие личности обучающегося. Подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
ЛР 3.	Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
ЛР 4.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому. Профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также

	проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
ЛР 9.	Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов. Мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог. Достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 437 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 221 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 143 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Кодыпрофессиональныхкомпетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Суммарный объем нагрузки, час** *(МДК, практики и самостоятельная работа)*	**В т.ч в форме практ. подготовки**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
					Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	***10***
ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4. ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9.	**Раздел 1. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.**	**437**	**216**	**221**	**143**	**46**	**34**	**-**	**-**
	Производственная практики, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**216**						**108**	**108**

	Всего:	**437**	**216**	**221**	**143**	**46**	**34**	**108**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ 02.Обслуживание вагона и его оборудования пути следования.			**143**	
МДК02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.			**143**	
Тема 2.1.Пассажирские вагоны.	**Содержание**		**10**	
	1.	**Вагонный парк.** Грузовой и пассажирский парк. Категория поездов и нумерация. Виды сообщения. Географическое расположение станций железнодорожной сети.	2	2
	2.	**Типы пассажирских вагонов.** Знаки и надписи на вагонах. Приписки вагонов. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок. Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе.	2	2
	3.	**Характеристика пассажирских вагонов.** Кузов, рама, ходовые части тележки, тормоз. Технико-экономические характеристики пассажирских вагонов: база, длина, ширина, осность, тара, количество мест. Габариты.	2	2

	4.	**Техническое обслуживание пассажирских вагонов.** Сроки ремонтов. ТО-1, ТО-2, ТО-3, деповской, заводской ремонты, виды работ.	1	2
	Практические занятия.		**2**	
	1.	Определение нахождения знаков и надписей на вагонах.	1	
	2.	Практическое ознакомление с основными частями вагона.	1	
		Контрольная работа № 1.	1	
Тема 2.2. Механическое оборудование вагонов.	**Содержание**		**22**	
	1.	**Тележки пассажирских вагонов.** Устройство, назначение, типы и различия тележек. Колесные пары: назначение, устройство, сроки освидетельствования, клейма и знаки. Основные требования к колесным парам и размеры в эксплуатации, их допуски. Буксы: назначение, устройство, ревизии, причины нагрева. Рессоры: назначение, устройство и типы. Гасители колебаний: назначение, устройство. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	5	2
	2.	**Рамы вагонов и автосцепка**. Назначение, устройство и типы рам. Назначение, устройство, принцип действия и неисправности автосцепки. Упругие переходные площадки: назначение, устройство и техника безопасности. Выявление неисправностей автосцепки и переходных площадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	3	2
	3.	**Автоматические и ручные тормоза.** Общее устройство и принцип действия автоматических, ручных тормозов и стоп-крана, требования к ним. Опробование тормозов после прицепки локомотива. Звуковые и видимые сигналы при опробование тормозов. Проверка исправности ручного тормоза, выход штока. Полое и	4	2

		сокращенное опробование тормозов. Выдача справки ВУ- 45. Меры по предупреждению заклинивания колесных пар.		
	Практические занятия.		**9**	
	1.	Практическое ознакомление с устройством различных типов тележек.	1	
	2.	Определение неисправностей колесных пар.	1	
	3.	Практическое ознакомление с устройством букс и рессор.	1	
	4.	Практическое ознакомление с устройством рам.	1	
	5.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы автосцепки.	1	
	6.	Практическое ознакомление с устройством переходных площадок.	1	
	7.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы автоматических тормозов.	1	
	8.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы ручного тормоза и стоп-крана.	1	
	9.	Участие в полном и сокращенном опробовании тормозов.	1	
		Контрольная работа № 2.	1	
Тема 2.3. Внутреннее оборудование вагона.	**Содержание**		**10**	
	1.	**Кузов вагона.** Назначение, устройство и типы кузова. Планировка вагонов различных типов. Окна, двери вагонов: устройство и типы. Устройство внутреннего оборудования: тамбура, санузла, коридоров, служебного отделения, купе отдыха проводников, пассажирского отделения.	4	2
	2.	**Эксплуатация внутреннего оборудования.** Уход за внутренним оборудованием вагона. Осуществление влажной и сухой уборки вагонов, туалетов. Проверка наличия уборочного инвентаря. Выявление	3	2

		неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.		
	Практические занятия.		**3**	
	1.	Практическое ознакомление с планировкой вагонов различных типов.	1	
	2.	Практическое ознакомление с устройством окон и дверей.	1	
	3.	Практическое ознакомление с внутренним оборудованием.	1	
Тема 2.4. Система отопления и водоснабжения вагонов.	**Содержание**		**30**	
	1.	**Отопление пассажирских вагонов.** Назначение, виды и характеристики различных систем отопления. Устройство, принцип действия и эксплуатация(заправка и спуск воды из системы, отопление вагонов одной стороной, растопка, чистка, температурный режим, норма выдачи топлива) водяной системы отопления. Порядок эксплуатации насосов. Неисправности в отопительной системе и способы их устранения, техника безопасности.	7	2
	2.	**Электрическое и комбинированное отопление.** Назначение, устройство и принцип действия электрического и комбинированного и смешанного отопления. Устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления. Заземление вагонов. Междувагонное соединение. Неисправности электрического и комбинированного отопления.	5	2
	3.	**Водоснабжение пассажирских вагонов.** Назначение и устройство холодного и горячего водоснабжения. Водоснабжение санитарных узлов. Обогреватели сливных и наливных труб. Эксплуатация системы	2	2

		водоснабжения.		
	4.	**Комбинированный кипятильник и охладитель питьевой воды.** Устройство и принцип действия кипятильника. Способы нагрева воды. Неисправности кипятильника и их устранение. Устройство и принцип действия охладителя питьевой воды. Неисправности охладителя и их устранение.	6	2
	Практические занятия.		**7**	
	1.	Выполнение заданий по изучению схем отопления.	1	
	2.	Участие в выявлении неисправностей отопления.	1	
	3.	Выполнение заданий по изучению схем водоснабжения.	1	
	4.	Участие в заправке системы водоснабжения водой.	1	
	5.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы кипятильника.	1	
	6.	Участие в работах по устранению неисправностей кипятильника.	1	
	7.	Практическое ознакомление с принципом работы охладителя питьевой воды.	1	
		Контрольная работа № 3.	1	
Тема 2.5. Электрооборудование пассажирских вагонов.	**Содержание**		**14**	
	1.	**Системы электроснабжения.** Назначение и условия работы электрооборудования. Автономная и централизованная системы.	2	2
	2.	**Вентиляция вагона.** Естественная вентиляция. Принудительная вентиляция. Режимы работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение.	4	2
	3.	**Кондиционирование воздуха.** Устройство принцип действия холодильных установок. Режимы автоматического управления кондиционирования воздуха. Неисправности и способы их устранения.	3	2
	Практические занятия.		**4**	
	1.	Практическое ознакомление с расположением	1	

		электрооборудование пассажирских вагонов..		
	2.	Выполнение заданий по изучению схем вентиляции и кондиционирования воздуха	1	
	3.	Практическое ознакомление с режимами работы вентиляции.	1	
	4.	Участие в работах по устранению неисправностей вентиляции.	1	
		Контрольная работа № 4.	1	
Тема 2.6. Источники тока, электрические машины и приборы вагонов.	**Содержание**		**18**	
	1.	**Аккумуляторные батареи.** Назначение, устройство и типы аккумуляторов. Принцип действия аккумуляторов. Режимы зарядки и разрядки батарей. Техническая характеристика. Неисправности батарей и способы их устранения.	5	2
	2.	**Электрические машины.** Генераторы. Устройство принцип действия генератора. Двигатели-генераторы. Преобразователи. Трансформаторы. Неисправности электрических машин и способы их устранения.	2	2
	3.	**Приводы подвагонных генераторов.** Назначение и типы приводов. Устройство и эксплуатация приводов от средней части колесной пары и от торца оси. Неисправности приводов и порядок демонтажа при неисправности в пути следования.	4	2
	Практические занятия.		**6**	
	1.	Практическое ознакомление с устройством аккумуляторов.	1	
	2.	Практическое ознакомление с расположением аккумуляторной батареи под вагоном.	1	
	3.	Участие в проверке зарядки аккумуляторной батареи на панели управления перед рейсом.	1	
	4.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы генератора.	1	
	5.	Участие в работах по устранению неисправностей электрических машин.	1	

	6.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы различных видов приводов генераторов.	1	
		Контрольная работа № 5.	1	
Тема 2.7. Потребители электроэнергии.	**Содержание**		**19**	
	1.	**Электрические сети.** Назначение, устройство и расположение сетей. Потребители: освещение, двигатели, нагревательные приборы.	2	2
	2.	**Сигнализации.** Назначение**,** устройство и принцип действия сигнализаций: наружная и внутренняя вызывная, налива воды, ограждения поезда, занятости туалетов, СКНБ, замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона, пожарная. Приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации.	5	2
	3.	**Радиооборудование пассажирских вагонов.** Назначение и устройство радиооборудования. Радиотрансляционная сеть. Аппаратура внутрипоездной телефонной связи. Неисправности и их устранение. Техника безопасности.	3	2
	Практические занятия.		**8**	
	1.	Практическое ознакомление с расположением электрических сетей.	1	
	2.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы наружной и внутренней вызывных сигнализаций.	1	
	3.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы сигнализаций: налива воды, ограждения поезда, занятости туалетов.	1	
	4.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы СКНБ.	1	
	5.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы сигнализации замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона.	1	
	6.	Практическое ознакомление с устройством и принципом	1	

		работы пожарной сигнализации.		
	7.	Участие в работах при срабатывании сигнализаций.	1	
	8.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы радиооборудования.	1	
		Контрольная работа № 6.	1	
Тема 2.8. Распределительные щиты и шкафы.	**Содержание**		**9**	
	1.	**Коммутационная аппаратура.** Назначение и расположение аппаратуры: пакетные переключатели, выключатели, контакторы, реле.	2	2
	2.	**Защитная аппаратура.** Назначение и расположение аппаратуры: плавкие предохранители, автоматические выключатели, регуляторы РМН, РПН, РНС, ОТГ.	1	2
	3.	**Панель управления распределительным щитом.** Назначение, виды и принцип работы щитов. Порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них.	2	2
	Практические занятия.		**3**	
	1.	Практическое изучение схем различных панелей управления.	1	
	2.	Участие в управлении электрооборудованием с распределительного щита. Наблюдение за работой измерительных приборов.	1	
	3.	Участие в обесточивании вагона в аварийных ситуациях.	2	
		Контрольная работа № 7.	1	
Тема 2.9. Пожарная безопасность.	**Содержание**		**13**	
	1.	**Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов.** Причины возникновения пожаров в вагонах. Обязанности обслуживающего персонала при обнаружении пожара. Оснащенность вагонов средствами пожаротушения. Назначение и принцип действия огнетушителей.	6	2
	2.	**Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ.** Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне на 800 и 1000 метров.	2	2

	Практические занятия.		**4**	
	1.	Практическое участие в проверке пожаробезопасности вагона.	1	
	2.	Участие в выполнении работ проводника при обнаружении пожара.	1	
	3.	Участие в работах по освоению приемов работы с огнетушителями.	1	
	4.	Участие в ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне на 800 и 1000 метров.	1	
		Контрольная работа № 8.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.			79	
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технологической документации.				
Учебная практика **Виды работ:** - ознакомление с проверкой ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещение вагона; - выполнение работ по сухой и влажной уборке вагона и туалетов; - обучение работе по заправке топки твердым топливом, чистки ее от золы и шлака;				

- участие в навешивании номеров и маршрутных досок на вагон; - участие в приеме и сдаче по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов; - участие в проверке наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; - принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; - участие в проверке исправности ручного тормоза и сокращенного опробования тормозов хвостового вагона; - выявление возникших в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; - ознакомления с использованием средств предупреждения и тушения пожаров; - ознакомление со схемами электрооборудования пассажирского вагона; - осуществление контроля работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; - осуществление регулирования принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - контролирование показаний электроизмерительных приборов; - участие в работе с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - участие в заполнении водой систем отопления и водоснабжения; -обучение заправлению топливом, растопкой и поддержанием режима отопления; - выполнение работ по обеспечению безопасности работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционированию воздуха; - ознакомление с осуществлением ограждения и безопасности поезда при его вынужденной остановке; - контролирование наличия и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; -обучение пользованию огнетушителями и противопожарным инвентарем; - обеспечение контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; - ознакомление с осуществлением ограждения хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызванного пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; - выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда. **Производственная практика** **Виды работ:**		

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; - обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; - содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; - обслуживания последнего вагона.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
-организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров.
-устройство вагона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Технические средства обучения:
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
- учебный пассажирский вагон;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- устройства и оборудования пассажирских вагонов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- пассажирский вагон;
- уборочный инвентарь;
- топливо.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные издания:

1.Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М.
Пособие проводнику пассажирских вагонов
М. Транспорт. 2000-359с
2.Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-256с

3.Аварии и конфликты.
Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4.Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.
Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5.Егоров В.П.
Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.
М. 1994-336с.
6.Инструкция проводнику пассажирского вагона.
МПС России. Транспорт-24с
7.Кормаков Н.А.
Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.
М.Маршрут-2005-309с.
8.Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ
Москва-2002-10с
9.Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.-филиал ОАО РЖД
Москва-2009-12с.
10.Семищенко В.Н.
Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций.
М. Маршрут-2005-391с
11.Семищенко В.Н.
Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.
М. Маршрут-2005-379с.
12.Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
13.Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД
Москва-2006-669с.
14.Спутник проводника.
Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД
Федеральная пассажирская дирекция.
Москва-2007-40с.
15.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.
М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Грибанов О.И.
Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.
М. Высшая шк.-1988-79с
2.Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.
М. Юридическая фирма «Контракт-2003-304с.
3.Кудрявцев В.П.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования.
М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
5.Скоробогатов В.П.

Обслуживание пассажиров в поездах.
Москва-1990-
6.Соловейчик М.З , Сотникова Т.А.
Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб.
М. Транспорт-1983-239с.
7.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ
М. Кремль-2003-53с
8.Шеломова Г.М.
Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.
М. Издательский центр «Академия»-2003-128с

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: « Охрана труда», « Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.	- проверка исправности ручного тормоза; пломб на стоп-кранах; состояния системы отопления; холодильных установок и кондиционирования воздуха; вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещения вагона;	Выполнение практической работы
	- участие в опробовании автотормозов после прицепки вагона;	Тестирование
	- обеспечение безопасности работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;	Тестирование
	- выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	Выполнение практической работы
ПК 2.2 Обслуживать приборы отопления, водоснабжения, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.	-заправка топки твердым топливом, чистка ее от золы, шлака;	Выполнение практической работы
	-составление схем электрооборудования пассажирских вагонов;	Выполнение практической работы

	- осуществление регулирования принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха;	Тестирование
	- осуществление контроля работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;	Выполнение практической работы
	- работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;	Выполнение практической работы
	- заполнение водой системы отопления и водоснабжения;	Выполнение практической работы
	- заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления;	Выполнение практической работы
	- умение пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;	Практическая работа с использованием стендов и макетов огнетушителей
ПК2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.	- осуществление сухой и влажной уборки вагонов и туалетов;	Выполнение практической работы
	- навешивание номеров и маршрутных досок на вагон;	Выполнение практической работы
	- прием и сдаче по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов;	Выполнение практической работы
	- проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;	Выполнение практической работы
	- использование средств предупреждения и тушения пожаров;	Практическая работа с использованием стендов и макетов огнетушителей

ПК2.4.Обслуживать последний вагон..	- осуществление ограждения и безопасности поезда при его вынужденной остановке;	Практическая работа с использованием стендов
	- контролирование наличия и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;	Выполнение практической работы
	- обеспечение контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;	Тестирование
	- осуществление ограждения хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызванного пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;	Практическая работа с использованием стендов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производствен-ной практик*
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	*Устный экзамен*
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	- изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; -проявление ответственности за результат своей работы.	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производствен-ной практик*

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- доказательство готовности к исполнению воинской обязанности.	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9.	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.*Критерии и методы для личностных результатов не планируются.*	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Приложение 1.7
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ 43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»
Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**3**
14. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**5**
15. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**6**
16. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**13**
17. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ «Сопровождение грузов и спецвагонов»

1.1.Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы НПО в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Сопровождение грузов и спецвагонов* и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда;

Уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

Знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
-устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 134 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час, включая

Обязательную аудиторию учебную нагрузку обучающегося – 32 часа;
Самостоятельную работу обучающегося – 24 часов;
Учебной практики – 36 часов,
Производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности *Сопровождения грузов и спецвагонов,* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименования результата обучения**
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спевагона в пути следования
ПК 3. 3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной задачи
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс.учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведений на освоение междисциплинарного курса (курсов)**				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК3.1-3.3	**Раздел 1.обеспечение сопровождения грузов и спецвагонов кассира билетного.**	**134**	**32**	**12**	**24**	**36**	**36**
	Производственная практика						**36**
	Всего:	**134**	**32**	**8**	**24**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Обеспечение сопровождения грузов и спецвагонов			62	
МДК. 03.01. Технология сопровождения грузов спецвагонов			32	
1Тема 1.1. Устройство и обслуживание спецвагонов.	**Содержание**		**12**	2
	Общие сведения о перевозочном процессе. Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда. Расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования. Порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявки на устранение возникших неисправностей. Правила обеспечения безопасных условий эксплуатации спецвагонов. Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождение грузов. Технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады.		1 1 1 1 1 1 1	
	Практические занятия.		**4**	
	1.	Проработка порядка обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда Выявление основных неисправностей спецвагонов, применение способов их обслуживания, подача заявок на устранение возникших неисправностей.	2	
	2.	Проработка порядка заправки поезда топливом и водой, правил приема, погрузки и размещения грузов.	2	

		Контрольная работа № 1.	**1**	
	Самостоятельная работа		**12**	
	1.	Рефераты: «Вагоны рефрижераторные»; «Вагоны почтово-багажные»; «Вагоны почтовые»; «Специальные вагоны».	4	
	2.	Изучение порядка контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации.	4	
	3.	Изучение технологии обеспечения пищей служебного вагона рефрижераторного поезда и правила дежурства в период отдыха бригады.	4	
Тема 1.2. Порядок сопровождения грузов и спецвагонов.	**Содержание.**		**13**	2
	Порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности.		1	
	Постоянное сопровождение грузов проводниками без смены в пути следования.		1	
	Сменное сопровождение грузов со сменой проводников в пути следования.			
	Правила перевозок грузов на особых условиях и грузов с объединенной ценностью.		1	
	Обеспечение сохранности груза, багажа и грузобагажа при перевозках.		1	
	Ответственность за несохранность перевозимого груза, багажа и грузобагажа.			
	Причины и порядок составления коммерческих актов и актов общей формы.		1	
	Технология розыска грузов и перевозочных документов.		1	
	Действия работников при возникновении чрезвычайных ситуаций.			
	Правила и порядок установки ограждения поезда.		1	
	Причины и порядок составления коммерческих актов общей формы.		1	

	Практические занятия.		**4**	
	1.	Проработка порядка действий работников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Выполнение правил порядка установки ограждения поезда.	2	
	2.	Проработка порядка приема багажа и грузобагажа в багажный вагон и его выдачи перед отправлением, в пути следования и на станции назначения. Заполнение ярлыка на прием багажа или грузобагажа (форма ЛУ-59). Составление и регистрация коммерческих актов и актов общей формы. Оформление перевозочных документов (багажа и грузобагажных ведомостей).	2	
	Контрольная работа № 2.		1	
	Самостоятельная работа.		**12**	
	1.	Конспектирование материала по приемке и выгрузки грузов.	3	
	2.	Изучение рациональных схем размещения грузов в вагонах.	3	
	3.	Случаи и причины несохранности грузов.	2	
	4.	Расследование и оформление случаев несохранных перевозок.	2	
	5.	Подготовка к промежуточной аттестации.	2	
	Дифференцированный зачет		**1**	

	Самостоятельная работа при изучении раздела ПК-3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям и подготовка к их защите. **Выполнение индивидуальных домашних заданий** Виды работ: 1.Проведение сравнительного анализа типов почтово-багажных вагонов и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2.Проведение сравнительного анализа типов рефрижераторных вагонов и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 3.Разработка схемы системы вентиляции почтово-багажного вагона. 4.Разработка схемы системы электрооборудования почтово-багажного вагона. 5.Заполнение и анализ нормативных документов о порядке перевозки ручной клади, груза, багажа и груза-багажа и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 6.Подготовка сообщения на тему «Запрещенные к перевозке грузы». 7.Проведение сравнительного анализа правил пломбирования вагонов и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 8.Выполнение ситуационных заданий при возникновении нестандартных ситуаций. 9.Подготовка сообщений на тему «Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов». 10. Расшифровка информации, содержащейся в транспортной железнодорожной маркировке. 11.Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Спецвагоны» **Производственная практика** Виды работ: 1. Прием грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке. 2. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда. 3. Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации. 4. Обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению. 5. Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха. 6.Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета **«**Технология сопровождения грузов и спецвагонов» и лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».
Оборудование учебного кабинета «Технология сопровождения грузов и спецвагонов»:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Спецвагоны»;
- объемные модели различных типов вагонов;
- образцы перевозочных документов;
- образцы коммерческих актов и актов общей формы;
- съемные учебно-наглядные стенды по соответствующим темам;
- комплект плакатов и схем с детальным изображением всех узлов оборудования спецвагона;
- должностные инструкции;
- средство пожаротушения и аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Оборудование лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов»:
- макет пассажирского вагона с полным комплектом внутреннего оборудования;
- макет системы средств автоматической охраны и сигнализации;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование для приготовления пищи;
- средства личной гигиены и пожаротушения;
- аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемова Л.Р., Болотина З.М., Калымулин Ю.М.
Пособие проводнику пассажирских вагонов
М. Транспорт. 2000-359с

2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф. образования
М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.
Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с

4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.
Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования М. Издательский центр «Академия» 2004-320с.

5. Егоров В.П.
Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.
М.1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона.
МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А.
Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.
М. Маршрут-2005-309с.
8. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ
Москва-2002-10с.
9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД
Москва-2009-12с.
10. Семищенко В.Н.
Багажные перевозки: пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и в багажных отделениях станций.
М. Маршрут-2005-391с.
11. Семищенко В.Н.
Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.
М. Маршрут -2005-379с.
12. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
13. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД
Москва-2006-669с.
14. Спутник проводника.
Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД
Федеральная пассажирская дирекция.
Москва-2007-40с.
15.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.
М Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с.

Дополнительные источники:

1. Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп.
Москва -1993-207с
2. Грибанов О.И.
Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.
М. Высшая шк.-1998-79с.
3. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.
М.Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.
4. Кудрявцев В.П.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред.проф. Образования.
М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

5. правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д.
(тарифное руководство №5)
Марикор-1997-148с.
6. Скоробогатов В.П.
Обслуживание пассажиров в поездах.
Москва-1990
7. Соловейчик М.З., Сотникова Т.А.
Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб.
М. Транспорт-1983-239с.
8. Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ
М. Кремль-2003-53с
9. Шеломова Г.М.
Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.
М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
10. Шрамов А.А., Шубко В.Г.
Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп.
М. Транспорт-1987-399с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требование к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Пк3.1.Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	Выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	Экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	Экспертная оценка на практическом занятии; Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике

ПК3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда	выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда; соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады	Экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики*
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	*Устный экзамен*
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	- изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; - проявление ответственности за результат своей работы.	*Экспертное наблюдение и оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики*
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и*

	профессионального и личностного развития.	*производственной практики*
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики*
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики*
ОК7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики*
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- доказательство готовности к исполнению воинской обязанности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики*

Приложение 1.8
к ООП по профессии
43.01.06 Проводник на ж.д.транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО МДК.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПЛОЛНЕНИЯ РАБОТ КАССИРА БИЛЕТНОГО 43.01.06 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**3**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**20**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**24**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ кассира билетного.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.
43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы не железнодорожном транспорте.
2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.

уметь:
- оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;
- обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.

знать:
- правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
- тарифы, порядок расчета стоимости проезда;
- схемы расположения мест в вагонах;
- схему железных дорог;

- расписание движения поездов;
- инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;
- установленную отчетность;
- правила взаимодействия с клиентами;
- правила ведения оперативного учета;
- технологию обработки проездных и перевозочных документов;
- нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);
- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;
- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –188 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы не железнодорожном транспорте .
ПК 4.2.	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
ПК 4.3.	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Кодыпрофессиональныхкомпетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** час	**Учебная,** час	***Производственная,*** *часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	**Раздел 1.Технология выполнения работ кассира билетного.**	**188**	**116**	**36**	**24**	**-**	**-**
	Производственная и учебная практики.	**72**				**36**	**36**
	Всего:	**188**	**116**	**36**	**24**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 04.Выполнение работ		188	

кассира билетного.			
МДК 04.01. Технология выполнения работ кассира билетного.		116	
Тема 4.1. Организация работы кассира билетного, багажного, товарного	**Содержание**	**16**	
	Правила перевозок пассажиров и багажа на ж.д. транспорте. Схема железных дорог. Правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин. Характеристика автоматизированной системы управления «Экспресс». Нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых). Правила взаимодействия с клиентами.	2 2 2 2 2	2
	Практические занятия	**5**	
	1. Практическое знакомство с терминальным оборудованием.	1	
	2. Выполнение заданий по изучению терминала.	1	
	3. Выполнение заданий по ознакомлению руководящих и нормативных документов по перевозке пассажиров и грузов.	1	
	4. Изучение должностной инструкции билетного, багажного и товарного кассира.	1	
	5. Изучение правил делового этикета	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа	7	

	1. 2. 3. 4. 5.	Изучение прейскуранта №10-02-16 Составления конспекта по перевозке пассажиров. Работа с инструкциями билетного, багажного, товарного кассиров. Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе		
Тема 4.2.Порядок работы при оформлении проездных документов	**Содержание**		**27**	
	Технология обработки проездных и перевозочных документов. Тарифы, порядок расчета стоимости проезда. Схемы расположения мест в вагонах. Оформление проездных документов. Правила проезда детей и школьников. Расписание движение поездов. Характеристика бланков строгой отчетности. Характеристика бланков нестрогой отчетности. Получение начального и конечного отчета кассира. Содержание начального отчета. Содержание конечного отчета. Правила ведения оперативного учета. Порядок получения бланков строгой отчетности со склада. Инструкция по получению, хранению и сдаче денежных средств. Порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности. Основные принципы финансового учета в системе «Экспресс»	1 2 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2
	Практические занятия.		**7**	
	1.	Выполнение заданий по изучению видов тарифов.	1	
	2.	Выполнение заданий по изучению видов тарифного руководства № 1,2,3.	1	

	3.	Выполнение заданий по изучению видов тарифного руководства № 4, 5	1	
	4.	Выполнение заданий по изучению служебных книг расписание движения пассажирских поездов	1	
	5.	Выполнение заданий по изучению отчетов кассира.	1	
	6.	Выполнение заданий по оформлению получения бланков строгой отчетности (ЛУ-1).	1	
	7.	Выполнение заданий по определению стоимости проезда.	1	
		Контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа		**14**	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Схема построения общего тарифа. Изучение прейскуранта №10-02-16 Составления конспекта по комиссионным сборам Работа с тарифным руководством №4 (определений расстояний) Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе		
Тема 4.3.Порядок оформления испорченных и неиспользованных проездных документов.	**Содержание**		**15**	
	Гашение испорченных проездных документов. Условия гашения.		2	2
	Гашение следующим заказом. Гашение с использованием штрих-кодов. Ускоренное гашение.		2	
	Порядок оформления погашенного проездного документа.		1	
	Возврат неиспользованных проездных документов.		2	
	Установленная отчетность.		1	
	Сроки возврата неиспользованных проездных документов во внутригосударственном и межгосударственном сообщении.		1	

	Порядок оформления неиспользованных проездных документов при выполнении операции по возврату.		1	
	Практические занятия.		**4**	
	1.	Выполнение заданий по получению начального и конечного отчета кассира за смену	1	
	2.	Выполнение заданий по гашению испорченных проездных документов	1	
	3.	Выполнение заданий по возврату неиспользованных проездных документов по виду работ.	1	
	4.	Выполнение заданий по частичному возврату неиспользованных проездных документов	1	
	Контрольная работа№3**.**		1	
	Самостоятельная работа		**8**	
	1. 2. 3. 4. 5.	Самостоятельная работа по теме: «Порядок продажи билетов» Конспектирование темы: «Сроки годности билетов» Изучение штрих-кодов. Конспект дефектные проездные документы Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 4.4. Оформление проезда военнослужащих.	**Содержание**		**8**	
	Правила проезда военнослужащих. Оформление проезда по воинскому требованию. Сроки годности воинского требования. Порядок гашения воинского требования при оформлении проездного документа.		1 1 1 1	2

	Отчетность билетного кассира за оформление проезда по воинским требованиям.		1	
	Практические занятия.		**3**	
	1.	Изучение воинского требования.	1	
	2.	Выполнение заданий по оформлению проездных документов по воинским требованиям.	1	
	3.	Выполнение заданий по определению провоза за перевозку багажа по воинским требованиям.	1	
	Самостоятельная работа		**4**	
	1. 2. 3.	Конспект выдача воинских требований. Оформление проезда по болезни. Подготовка к зачету.		
Тема 4.5. Оформление проезда железнодорожников.	**Содержание**		**11**	
	Правила оформления проезда железнодорожников. Компостирование транспортных требований. Формы транспортных требований. Срок годности транспортных требований. Отчетность билетного кассира за оформление проезда по транспортным требованиям.		1 1 1 1 1	2
	Практические занятия.		**5**	
	1.	Практическое знакомство с транспортными требованиями.	1	
	2.	Выполнение заданий по изучению форм транспортных требований.	2	
	3.	Участие в оформлении проездных документов с применением транспортных требований.	1	
	4.	Выполнение заданий по ознакомлению руководящих и нормативных документов по перевозке	1	

		железнодорожников.		
	5.	Выполнение заданий по составлению отчетности транспортных требований.	1	
	Контрольная работа№4			
	Самостоятельная работа		**6**	
	1. 2. 3. . 4. 5.	Рефераты: «Формы транспортных требований» Выучить наизусть формы транспортных требований. Изучение инструкции по выдаче транспортных требований. Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 4.6.Оформление проезда инвалидов.	**Содержание**		**12**	
	Правила проезда инвалидов, участников ВОВ. Порядок предоставления льгот. Внутригосударственные льготы. Межгосударственные льготы. Правила оформления проездных документов (билетов) по ручной технологии Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, Героям Социалистического Труда. Представительские льготы. Отчетность билетного кассира за оформление льготного (бесплатного) проезда.		1 1 1 1 1	2
	Практические занятия.		**6**	
	1.	Выполнение заданий по изучению бесплатного проезда.	2	
	2.	Выполнение заданий по изучению льготного проезда.	2	
	3.	Участие в работе по оформлению бесплатных и льготных проездных документов.	1	
	4.	Выполнение заданий по составлению отчетности бесплатного и льготного проезда.	1	
		Контрольная работа №5		

	Самостоятельная работа		**6**	
	1. 2. 3. 4.	Изучение льгот для индивидуальных пассажиров во внутреннем сообщении. Изучение льгот в межгосударственном сообщении. Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.		
		Подготовка к промежуточной аттестации	1	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена.	4	
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технологической документации.				
Учебная практика **Виды работ:** - оформление и продажа проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов; - обеспечение выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров.				
Производственная практика **Виды работ:** - оформление и продажа проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; - прием проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; - получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов :
-охраны труда;
-общий курс железных дорог;
-культуры профессионального общения;
-безопасности жизнедеятельности;
-организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :
- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф.

Технические средства обучения:
- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
- билетопечатающие машины;
- компьютеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- устройства и оборудования пассажирских вагонов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- компьютер «Экспресс-3»;
- бланки строгой отчетности;
- отчетная документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-256с
2.Кормаков Н.А.
Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.
М.Маршрут-2005-309с.
3.Семищенко В.Н.
Багажные перевозки: Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных

отделениях станций.
М. Маршрут-2005-391с
4.Семищенко В.Н.
Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.
М. Маршрут-2005-379с.
5.Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
6.Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД
Москва-2006-669с.
7.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.
М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с
Дополнительные источники:
1.Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп.
Москва-1993-207с
2.Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.
М. Юридическая фирма «Контракт-2003-304с.
3.Кудрявцев В.П.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ.
Учреждений сред. проф.образования.
М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
4.Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д.
(тарифное руководство №5)
Марикор-1997-148с.
5.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ
М. Кремль-2003-53с
6.Шеломова Г.М.
Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.
М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
7.Шрамов А.А., Шубко В.Г.
Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп.
М Транспорт-1987-399с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы не железнодорожном транспорте	оформление и продажа проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем	
	обеспечение выполнения заявок на билеты, в том числе от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров	
ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.	прием проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги	
ПК4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	получение, хранение и сдача денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	*Устный экзамен*

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	- изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; -проявление ответственности за результат своей работы.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для	- доказательство готовности к исполнению воинской обязанности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и*

юношей).		*лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области" Котласский транспортный техникум"

УТВЕРЖДЕНО
_____директор/
А.Н. Ганжа /М.П.
Приказ об утверждении
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии:
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
/программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/

Квалификация:

Кассир билетный
Проводник пассажирского вагона
Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

Вычегодский, 2025

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Авторы-составители:
Кулижникова О.Н.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вакорина Н.В. - педагог - организатор
Филимонова М.В. – педагог - библиотекарь

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы воспитания…. 4
2.Содержание рабочей программы воспитания.....11
3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....31
4.Условия реализации программы воспитания 32
5.Кадровое обеспечение 32
6 Особенности реализации программы воспитания…. 33
7.Ожидаемые результаты реализации программы.....34
8. Календарный план воспитательной работы.....35

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
Нормативная база	1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; 5.Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 727 "ОБ утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте " 6.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 7.Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»; 8.Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
Основные разработчики Программы	ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»
Цель Программы	Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта

	деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи программы	-Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. -Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. -Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. -Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. -Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. -Формирование у студентов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный,

	уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. -Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. -Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений. -Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать. -Работа с социальными партнерами по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки и этапы Программы	Срок реализации – 2года10месяцев I этап (2024г.-2025) - подготовительный этап. II этап – (2025-2026 гг.) - основной этап. IIIэтап (2026-2027 год) - обобщающий этап.
Основные принципы программы	*В основе программы лежат основные принципы:* *интеграции* - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; *гибкости* - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; *гуманизма* - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; *социальности* - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; целостного представления о социуме - заключается в том, что у

	будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. *сотворчества* - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; *обратной связи* - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации *педагогической поддержки* - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
Основные направления и модули программы	1.Модуль «Гражданин и патриот» 2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» 3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» 4.Модуль «Профориентация» 5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» 6.Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа »
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: -формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; -достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; -снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; -уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; -уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	**ЛР 2**

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,	**ЛР 13**

сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 25**
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	**ЛР 26**
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	**ЛР 28**
Готовый принимать участие в соуправлении техникума	**ЛР 29**

2.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции
1.	«Гражданин и патриот»	Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи. Задачи: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира,осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. формирование патриотического сознания, чувства гордостиза достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в техникуме, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей. формирование патриотических чувств и сознания наоснове понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическуюпозицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применятьстандарты антикоррупционного поведения
2.	**Модуль** **«Социализация**	**Цель:** создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы,нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной применительно к различным

	и духовно-нравственное развитие»	культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и ихреализация в различных видах творческой деятельности. **Задачи:** формирование активной гражданской позиции; формирование эстетической культуры через приобщениеобучающихся к ценностям культуры и искусства; развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям иобычаям народов, проживающих в Российской Федерации; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественнойжизни; вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития; создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществление инновационной деятельности, ориентируясьна предпочтения обучающихся. системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории; формирование ценностного отношения к прекрасному,восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;	контекстам. **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учѐтом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применятьстандарты антикоррупционного поведения

3.	Модуль **"Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**	**Цель**: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. **Задачи:** формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	**ОК07.**Содействовать сохранениюокружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки ирешения профессиональных задач,профессионального и личностного развития. **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения **ОК 8.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

			ответственности за качество образовательного процесса.
4.	**Модуль Профориентация**	**Цель:** подготовка конкурентоспособного специалиста,обладающего развитой профессиональной компетентностью. **Задачи:** развитие профессиональной направленности,профессионального самосознания, профессиональной этики; формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческогоотношения к различным видам труда; ориентация обучающихся на профессиональные достижениями реализацию профессионального потенциала. развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. формирование способности к самосовершенствованию(самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/	**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. **ОК 09.**Использовать информационныетехнологии в профессиональной деятельности. **ОК 11**. Использовать знания

			по финансовойграмотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере-строительства
5.	**Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**	**Цель:** развитие направлений социального партнерства обучающихся в воспитательной деятельности **Задачи:** развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях(внутри техникума , между ПОУ и др.) приобретение опыта взаимодействия, совместнойдеятельности и общения со сверстниками формирование осознанного принятия основных социальныхролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте,осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовыхпроектов; формирование позитивного отношения к учебной и учебно- трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума , учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в техникуме; формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде. формирование ценностно–смысловых компетенций(гражданско–общественной активности), таких качеств, какполитическая культура, социальная активность, коллективизм,уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.	**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. **ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки ирешения профессиональных задач,профессионального и личностного развития. **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

		формирование социально-активной позиции личности черезсоздание системы работы по воспитанию гражданина Отечества организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной, социально-педагогической,психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссиейпо делам несовершеннолетних и защите их прав; предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций междустудентами общежития; реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения; коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии; содействие поддержанию порядка вобщежитии (режим иправила общежития)	**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

6.	**Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа »**	**Цель:** оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности. **Задачи:** формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественныйпорядок; осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.	**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

1.Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности:			возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
2	Оформление стенда на тему " День народного единства"	ноябрь	Педагог-организатор	
3	Оформление стенда на тему"Международный день борьбы против коррупции"	декабрь	Педагог-организатор	возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
4	Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны». -Конкурс рисунков " Мы против терроризма"	Сентябрь	Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп	
5	Классный час, посвященный блокаде Ленинграда	Январь	кураторы, руководители учебных групп	
6	День призывника	Ноябрь/ для 1и 2 курсов/	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
7	Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина интернационалиста	Февраль /	Педагог организатор	
8	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества " А ну-ка, парни!"	Февраль	Педагог организатор	
9	Классный час, посвященный Дню Воина интернационалиста	Февраль	Педагог организатор	
10	Игра по станциям " Знатоки	Ноябрь	Педагог	

	права"1курс		организатор	
11	Классный час, посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь для 1курсов	Педагог - организатор	
12	Интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции.	Декабрь	Педагог - организатор	формирование уважения к символам Российской государственности
13	Классный час: «Прорыв блокады Ленинграда»	Январь	Педагог - организатор	
14	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	Педагог - организатор	
15	Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню воина интернационалиста.	Февраль	Педагог - организатор	
16	Классный час «Как стать успешным». Встреча с интересными людьми	Март - апрель	Педагог - организатор	формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
17	Классный час: «Животные на войне»	Апрель	Педагог - организатор	
18	Классный час, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Педагог – организатор, кураторы, руководители групп	
19	Акция «Подписка в подарок ветерану»	Май	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	
20	Акция «Евда»	В течение всего года	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	
21	Проведение встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, представителями органов власти.	В течение всего года	Педагог - организатор	
22	Уборка территории в парке в рамках акции «Весенняя неделя добра»	Май	Педагог - организатор	
23	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Педагог – организатор, преподаватель ОБЖ	
24	Бессмертный полк.	Май	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе

				традиционных общечеловеческих ценностей.
25	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Май	Педагог – организатор, преподаватели, мастера п/о	формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
26	Выставка рисунков, посвященных дню России: «Россия – Родина моя!»	Июнь	Педагог - организатор	
27	Кл. час «И помнить страшно, и забыть нельзя» к Дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
28	Беседа – презентация «Блокадные времена» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь	Педагог-библиотекарь	
29	Выставка материалов «И превращался в пепел снег» ко Дню Сталинградской битвы.	Февраль	Педагог-библиотекарь	
30	Беседа – презентация «Держава армией крепка» к Дню защитника Отечества.	Февраль	Педагог-библиотекарь	формирование патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, области, города, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
31	Беседа – презентация «Ленинградская симфония» к 80 летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Педагог-библиотекарь	
32	Книжная выставка «Уроки совести и правды» к 85 - летию со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937) .	Март	Педагог-библиотекарь	
33	Беседа « Об этом нельзя забывать» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11.04).	Апрель	Педагог-библиотекарь	
34	Выставка материалов « Дорога в космос» к Дню космонавтики.	Апрель	Педагог-библиотекарь	
35	Выставка материалов «Была война… Была Победа…» к Дню Победы.	Май	Педагог-библиотекарь	
36	Беседа - презентация «Войны священные страницы навеки в памяти людской» к Дню Победы.	Май	Педагог-библиотекарь	

2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

*Цель модуля:*создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	организация и проведение мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности по плану работы библиотеки: выставок литературы и материалов сети «Интернет»,	По плану библиотеки	библиотекарь	
2	Концертная программа " Алло, мы ищем таланты"	Октябрь	Педагог организато Кураторы групп	
3	Конкурс" А ну-ка, девушки!"	март	Педагог организатор Кураторы групп	формирование гармонично-развитой личности, обладающей богатым духовно-нравственным потенциалом, способной воспринимать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни
4	Фестиваль искусств	Март	Педагог организатор	
5	Праздничный концерт ко дню матери	ноябрь	Педагог организатор	
6	Неделя русского языка	Апрель	Преподаватель русского языка и литературы	
7	Фестиваль «Литературные встречи памяти Инэль Яшиной»	Апрель	Педагог – организатор	
8	Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта	Март	Педагог - организатор	
9	Выставка декоративно – прикладного творчества «Чудеса своими руками»	Март	Педагог – организатор, кураторы, руководители групп	

10	Просмотров и обсуждения художественных и документальных фильмов и др.;	Май	Преподаватели истории, литературы	формирование вежливости, тактичности и дружелюбия к окружающим, уважения к старшему поколению, сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья
11	Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий по городу, на производство ,стройки/ в подшефные учреждения/	По индивидуальным планам групп	Мастера п/о, руководители групп	формирование у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов
12	Экскурсии в краеведческий музеи	По плану	Преподаватели истории	
13	Посвящение первокурсников в студенты	Сентябрь	Педагог – организатор, руководители групп	развитие творческих способностей обучающихся
14	Оформление помещений к праздничным датам	Согласно праздничным датам календаря	Педагог – организатор, обучающиеся	
15	Организация и проведение общественно - политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Преподаватели истории, обществознания, педагог - организатор	
16	мероприятий духовно-нравственной и эстетической направленности на уровне учебной группы и студенческого общежития (классных часов, творческих и танцевальных вечеров, коллективных культурно-развлекательных дел и др.);		Руководители группы,воспитатели общежития	формирование обязательности исполнения норм морали и нравственности, нетерпимости к нарушению общепринятых норм поведения; развитие чувства чести, долга, справедливости, добра и

				милосердия;
17	Беседы поЗОЖ	Согласно плана группы	Специалисты центра " Маяк" г.Котлас, Медицинский раб,инспектор ПДН и КДН	желание и умение сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания.
18	Организация работы спортивных секций	Весь год	преподавательфиз культуры	
19	Беседа-презентация «Сквернословие и здоровье».	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
20	Беседа-презентация «Солдатами не рождаются – солдатами становятся!» к Дню призывника.	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
21	Беседа – презентация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» (к Дню матери).	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
22	Обзор – презентация «О хороших манерах студентам» к дню российского студенчества.	Январь	Педагог-библиотекарь	
23	Литературный уголок «У вдохновенья под крылом» к Всемирному дню поэзии.	Март	Педагог-библиотекарь	
24	Беседа – презентация «Под добрым зонтиком семьи» к Международному дню семьи.	Май	Педагог-библиотекарь	
25	Информуголок «Мое Отечество» к Дню России.	Июнь	Педагог-библиотекарь	
26	Родительское собрание «Вовлечение несовершеннолетних в криминальные деструктивные группы»	октябрь	Зам директора по УВР Спец. центра Маяк	

3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	организация и проведение мероприятий экологической направленности по плану работы техникума, классных руководителей и библиотеки (месячники охраны природы, дни борьбы с природными катастрофами и катаклизмами, лекции,	В течение года	Педагог организатор Руководители групп преподаватель ОБЖ	воспитание умений рационально и бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
2	Выставка декоративно-прикладного искусства " Чудеса своими руками"	март	Педагог организатор /все работники/	Выставка декоративно-прикладного искусства " Чудеса своими руками"
3	, организация проведение классных часов, диспутов, круглых столов, просветительских и пропагандистских акций, выставок литературы и материалов сети «Интернет», средств наглядной агитации и др.); Участие обучающихся в,лекциях, встречах со специалистами, тематические кураторские часы	Согласно программам Через урочную деятельность	Педагоггические работники	предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; формирование ответственного отношения к окружающей среде через соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и активную деятельность по изучению и охране природы,
4	Проведение недели экологии	март	Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла	потребности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной и жизнедеятельности,
5	Акция" Чистый поселок"	апрель	Все работники	
6	Экскурсии " Изучение культурного наследия народов Севера"	В течение года	Соц педагог Руководители групп//по пушкинской карте/	бережно строить свои отношения с природой и окружающей средой, преумножать красоту родного края
7	подготовки обучающихся, конкурсов работ, плакатов и иных	Апрель Май	Руководители групп,воспита	потребности соблюдать нормы экологической

	наглядных материалов; организация и проведение работ по благоустройству учебного корпуса, студенческих общежитий и прилегающей территории;		тели общежития	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной и жизнедеятельности,
8	Книжная выставка к Всемирному дню туризма.	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
9	Беседа – презентация «Новогодние традиции разных стран».	Декабрь	Педагог-библиотекарь	
10	Выставка материалов «Традиции живая нить» о народных промыслах.	Январь	Педагог-библиотекарь	
11	Книжная выставка «Познаю свой край родной» **(краеведение).**	Апрель	Педагог-библиотекарь	
12	Обзор – презентация «Праздник красоты и радости» (к 8 Марта)	Март	Педагог-библиотекарь	

4.Модуль «Профориентация»

*Цель модуля:*создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	конкурсы профессионального мастерства, экскурсии в организации и предприятия, посещениевыставок, работа с социальными партнерами техникума.	Апрель май	Зав по ПО и ПП	формирование положительного отношения к профессиональной деятельности
2	Мастер-классы Организации практики	В течение года	Преподаватели спецдисциплин	
3	Экскурсии на производство/бензозаправка/,	В течение года	Преподаватели спецдисциплин	
4	Ярмарка учебных заведений " Мир твоей профессии"			
5	Декустация профессий	Ноябрь-декабрь	Зав уч частью по ПП	
6	обучающие мастер-классы,	В течение года	Зав по ПО и ПП	формирование чувства социально-профессиональной ответственности

7	подготовка и участие профессиональных региональных конкурсах" Профессионалы" олимпиадах	Ноябрь-Январь	Мастера производственного обучения, преподаватель спецдисциплин	
8	Участие в карьерной навигации	февраль	Зам дир по УВР	
9	Конкурс «Лучший по профессии «	декабрь	Мастера производственного обучения, преподаватель спецдисциплин	

5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Беседы, лекции по профилактике правонарушений	По отдельному плану	Инспектор КДН и ПДН Инспектора ГАИ,психолог	снижение негативных факторов в среде обучающихся: -соблюдение ПДД отсутствие суицидов среди обучающихся
2	Заседание Совета обучающихся, Совета общежития,	Раз в квартал	Педагог - организатор Воспитатель общежития	снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
3	Заседание совета профилактики	Ежемесячно	Зам дир по УВР	уменьшение числа обучающихся состоящих наразличных видах профилактического учета/контроля,
4	Проведение конференций /конкурс лучший индивидуальный проект/	октябрь	Зав по ТО	
5	Проведение: -смотров-конкурсов на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»; -вечеров отдыха, дискотек, фестивалей, концертов; - встреч с интересными людьми; -культпоходов в кино, театры,	По плану общежития	Воспитатели общежития	

	- на концерты, - выставки; -спортивных турниров и соревнований			
6	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы,квесты и т.д.			

6.. Модуль «_Спортивно-массовая и оздоровительная работа.»

Цель модуля: формирование потребности в здоровом образе жизни и укреплении здоровья, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганду здорового образа жизни;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	организация работы спортивных и оздоровительных секций; -Баскетбол -Волейбол -Мини-футбол -Лыжи -Настольный теннис -легкая атлетика -пулевая стрельба -ОФП -Военно-спортивная подготовка -посещение тренажерного зала Организация спортивных секций для общежития	Согласно плана	Преподаватели физкультуры Воспитатели общежития	повышение роли физкультуры и спорта в жизни обучающихся, формировании осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворении потребностей в занятиях физкультурой и спортом;
2	Медосмотры Дети-сироты /профосмотры/ по графику -октябрь Диспансеризация обучающихся /по отдельному графику/	В течение года	соцпедагог медработник	-контроль за сохранением здоровья обучающихся -Обеспечение готовности к социально-профессиональной деятельности
3	участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях,/ -Кросс наций Турниры: -по подтягиванию на перекладине -турнир по классическому жиму -Турнир по гиревому спорту -турнир по дартсу сдача норм ГТО;	По отдельному плану	Преподаватели физкультуры	формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся, -стремление к физическому самосовершенствованию

	-Летний фестиваль ГТО/май/ участие в экологических акциях и субботниках.			
4	проведение Дней здоровья; -Неделя здоровья "Здоровым быть здорово"/апрель/ -проведение встреч товарищеских с техникумами и школами п.Вычегодский и г.Котлас -Проведение бесед с медработником об сохранении здоровья ; классные часы о сохранении здоровья о вредных привычках, здоровом питании и др.; -конкурс рисунков, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом	По плану декабрь	Преподаватели физкультуры Медработник др специалисты Педагог - организатор	просвещение обучающихся по вопросам ЗОЖ по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики заболеваний
5	использовать многообразие методов и форм организациисамостоятельной познавательной,практической и художественно- творческой работы по направлениям: Твое здоровье и курение. Твое здоровье и наркотики. Твое здоровье и алкоголь. Твое здоровье и питание. Твое здоровье и твой досуг.	Через организацию индивидуальных проектов /В течение года/ Через занятия ОБЖ		формирование потребности в здоровом образе жизни обучающихся
6	Кураторские часы,акции, встречи со специалистами, Круглые ,столы,викторины --интеллектуальный конкурс" Лучший знаток спорта"/январь/ -спортивные мероприятия посвещенные8марта и 23 февраля Военно-спортивные игры -Искра/на базе /ГБПОУ АО"ШАТ"/ -Салют/ на базе ГБПОУ АО"КЭМТ"/	В течение года	Преподаватель физкультура Педагог - организатор	
7	Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"	апрель	Педагог - организатор	
8	Пополнение инвентарем спортивной базы техникума	В течение года	Руководитель физвоспитания администрация	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально- технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий..

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, секций, компьютерный класс с интерактивной доской с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием;

5.Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив техникума: педагоги-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и спортивных секций.

6.Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянияздоровья.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работыв техникуме и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента техникума , снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодѐжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

  обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Котласский транспортный техникум»
ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации /
директор
_____ / А.Н..Ганжа/
« _» _____ 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025 / 2026 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;

Календарный план воспитательной работы идет отдельным файлом.